



KIT DE EMPRENDIMIENTO

Andalucía Emprende



Enlace Solicitudes

<https://forms.gle/GHASqRD6ChRE37L7A>

KIT DE EMPRENDIMIENTO

Andalucía Emprende



Los Kit de Emprendimiento, lo componen talleres diseñados para estimular en el alumnado la **adquisición y desarrollo de competencias emprendedoras**, sobre todo de la competencia de sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.



Se han programado para dar respuesta a **las diferentes etapas educativas**, siguiendo un itinerario formativo basado en la metodología de **aprender-haciendo** y atendiendo a las fases del proceso de emprendimiento: Explora-Desarrolla-Presenta.



La estructura de los Kit de Emprendimiento, **permite adaptarse a las necesidades y recursos del profesorado**, si bien es conveniente que el alumnado reciba a lo largo del curso académico todo el itinerario formativo correspondiente a su etapa educativa, quedando a criterio de la Estrategia de Emprendimiento del Centro Educativo y a la disponibilidad de los recursos de Andalucía Emprende, los talleres a impartir en cada etapa o nivel de estudios.

KIT DE EMPRENDIMIENTO

Andalucía Emprende



Kit de Animación al Emprendimiento: dirigido al alumnado de **5º y 6º Primaria y ESO**. El objetivo es motivar y despertar el espíritu emprendedor desde las edades tempranas.



Kit de Preparación al Emprendimiento: para el alumnado de **Bachillerato y FP Básica**. El objetivo es seguir potenciando el desarrollo de competencias emprendedoras a la vez que se van introduciendo conocimientos teórico-prácticos relacionados con la gestión empresarial.



Kit de Activación al Emprendimiento: para jóvenes estudiantes de **Formación Profesional de Grado Medio y Superior** de cualquier rama. Tiene como objetivo principal afianzar y profundizar en las competencias adquiridas en las etapas anteriores, y en los conocimientos empresariales.





Dirigido a Primaria y ESO.

Objetivo: **Motivar y despertar la iniciativa y el espíritu emprendedor** desde edades tempranas.



KIT Animación al Emprendimiento.

Competencias Emprendedoras:

T.R1- Descubriendo tu perfil emprendedor.

T.R2- La mirada del emprendedor. Idear

T.R3- ¿Cómo pasar de la idea a un proyecto?. Prototipar

T.R4- ¿Qué imagen tenemos?. Imagen corporativa y logo

T.R5- Tus aportaciones nos importan. Testar

T.R6- Presentamos nuestro proyecto. Storytelling

T.R7- Financiación Proyectos Jóvenes Emprendedores.





Dirigido a FP Básica

Objetivo: Desarrollar competencias emprendedoras e introducir conocimientos en gestión empresarial.



KIT de Preparación al emprendimiento.

Competencias emprendedoras:

- T.S0- Inteligencia Emocional.
- T.S1- Autoconocimiento. DAFO
- T.S2-Objetivos Profesionales. SMART
- T.S3-La mirada del Emprendedor. Idear
- T.S4- Marca Personal. ¿Qué quieres proyectar?.
- T.S5-Aprendemos a vendernos. Pitch-Storytelling

Gestión Empresarial

- T.GE1- Análisis sectorial y tendencias.
- T.GE2- Ecosistema Emprendedor.
- T.GE3- Elección Formas jurídicas.
- T.GE4- Pasos para crear una empresa. PAE
- T.GE5- Principales normativas.
- T.GE6-Ley PRL para FP Básica
- T.GE7-PRL Evaluación de Riesgos en Oficina para FP Básica.
- T.GE8- Estrategia Financiera para Emprendimiento.





Dirigido Bachillerato.

Objetivo: Desarrollar competencias emprendedoras e introducir conocimientos en gestión empresarial.



KIT de Preparación al Emprendimiento.

Competencias emprendedoras:

- T.SB1- Hablemos de innovación.
- T.SB2- Cómo hacer Proyectos Sostenibles.
- T.SB3- Diseño Business Model Canvas.
- T.SB4- Marca Personal. ¿Qué quieres proyectar?.
- T.SB5- Presentación del Proyecto. Pitch.

Gestión empresarial

- T.GE1- Análisis sectorial y tendencias.
- T.GE2- Ecosistema Emprendedor.
- T.GE3- Elección Formas jurídicas.
- T.GE4- Pasos para crear una empresa. PAE
- T.GE5- Principales normativas.



Dirigido a CFG medio y CFG superior
Objetivo: Activar iniciativas emprendedoras



KIT de Activación al Emprendimiento.

Competencias emprendedoras:

- T.G0-Inteligencia Emocional.
- T.G1-Coaching para Emprendedores. SMART
- T.G2-Hablemos de Innovación.
- TG3-Cómo hacer Proyectos Sostenibles.
- TG4-Customer Development. (Desarrollo de Cliente)
- TG5-Diseño Business Model Canvas
- T.G6-Validación de Hipótesis. Pivotar o Iterar
- T.G7-Diseño de MVP. Técnicas de Prototipado
- T.G8-Marca Personal. ¿Qué quieres proyectar?
- T.G9-Presentación del proyecto. Pitch

Gestión empresarial:

- T.GE1- Análisis sectorial y tendencias.
- T.GE2- Ecosistema Emprendedor.
- T.GE3- Elección Formas jurídicas.
- T.GE4- Pasos para crear una empresa. PAE
- T.GE5- Principales normativas.



KIT ANIMACIÓN AL EMPRENDIMIENTO. Competencias Emprendedoras

Primaria, ESO

Ready



KIT ANIMACIÓN AL EMPRENDIMIENTO.

Competencias Emprendedoras

Primaria, ESO

T.R1: -Descubriendo tu perfil emprendedor/Hablemos del espíritu emprendedor

- Micropíldora: **¿Qué es ser emprendedor?**,
- Práctica: ¿Tengo madera de emprendedor?
- Competencias emprendedoras: Autoconocimiento confianza en sí mismo
- Objetivos:
 - Identificar las capacidades y valores propios del proceso del emprendimiento.
 - Detectar las habilidades emprendedoras en el alumnado

T.R2: La mirada del emprendedor. Idear

- Micropíldora: **Visual thinking**
- Práctica: Taller de generación de ideas y trabajo en equipo
- Competencias emprendedoras: Creatividad, Visión, Identificar oportunidades, Evaluar ideas, Pensamiento ético y sostenible
- Objetivos:
 - Conocer que es el visual thinking / -Identificar quién puede utilizarlo.
 - Descubrir cómo utilizarlo. Beneficios.
 - Conocer el proceso / -Determinar los componentes

T.R3: ¿Cómo pasar de la idea a un proyecto? . Prototipar

- Micropíldora: **De la idea al prototipo**
- Práctica: trabajo en equipo “construimos nuestro prototipo”
- Competencias emprendedoras: Identificar oportunidades, Movilizar recursos, Motivación y perseverancia, Autoconocimiento y confianza en sí, Tomar la iniciativa, Planificación y gestión, Trabajar con otras personas
- Objetivos:
 - Aprender a tangibilizar* o representar de forma ágil una idea, para poder mostrarlo a los demás
 - El alumnado logra durante este proceso:
 - a) tener más confianza en si mismo.
 - b) trabajar en equipo.
 - c) observar y resolver problemas de la vida real.





KIT ANIMACIÓN AL EMPRENDIMIENTO.

Competencias Emprendedoras

Primaria, ESO

T.R4: ¿Qué imagen tenemos?. Imagen corporativa y logo

- Micropíldora: **Imagen corporativa y logo**
- Práctica: trabajo en equipo “diseñamos un logotipo”.
- Competencias emprendedora: Creatividad, Tomar la iniciativa, Trabajar con otras personas
- Objetivos:
 - Identificar qué es la imagen corporativa.
 - Definir qué es la marca.
 - Diseñar un logotipo.

T.R5: Tus aportaciones nos importan. Testar

- “Salimos a la calle con nuestro producto para obtener un feedback. Testar”
- Micropíldora: **Validación del prototipo.**
 - Práctica: trabajo en equipo “creación de un cuestionario para validar la solución a un reto.
 - Competencias emprendedoras: Tomar la iniciativa, Identificar oportunidades, Trabajar con otras personas
 - Objetivos:
 - Conocer la importancia de comprobar si una solución para un problema, un producto o un servicio tendrá una buena aceptación entre las personas a las que nos dirigimos antes de empezar a aplicarlo, fabricarlo o producirlo, evitando así errores o gastos innecesarios.

T.R6: Presentamos nuestro proyecto. Storytelling

- Micropíldora: **¿Cómo provocar impacto social?**
- Práctica: trabajo en equipo para crear nuestra storytelling
- Competencias emprendedoras: Tomar la iniciativa, Identificar oportunidades, Trabajar con otras personas
- Objetivos:
 - Comunicar la historia de nuestro proyecto desde las emociones.
 - Facilitar herramientas al alumnado para lograrlo.

T.R7-Financiación Proyectos Jóvenes Emprendedores.

- Micropíldora: Tipos de financiación.
- Práctica: Plan Económico-Financiero
- Competencias emprendedoras: Tomar la iniciativa, Identificar oportunidades, Aprender de la Experiencia, Evaluar Ideas
- Objetivos:
 - Conocer las diferentes líneas de financiación de tu proyecto.
 - Planificar la financiación necesaria para el proyecto.



KIT DE PREPARACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO

Competencias emprendedoras

FP Básica





T.S0: -Inteligencia Emocional

- Micropíldora: **Las emociones**
- Práctica: Las seis características de una persona emocionalmente estable.
- Competencias emprendedoras: Autoconocimiento, Empatía.
- Objetivos:
 - Identificar las emociones
 - Definir que es la Inteligencia Emocional
 - Descubrir los rasgos de una persona inteligente emocionalmente

T.S1: -Autoconocimiento. DAFO

- Micropíldora: **¿Cuáles son mis puntos fuertes y débiles?**
- Práctica: ¿Tengo madera de emprendedor?. Test del emprendedor
- Competencias emprendedoras: Autoconocimiento confianza en sí mismo
- Objetivos:
 - Identificar las capacidades y valores propios.
 - Detectar las habilidades emprendedoras en el alumnado

T.S2: -Objetivos Profesionales. SMART

- Micropíldora: **Definición de los Objetivos Profesionales .**
- Práctica A): Definir los objetivos profesionales utilizando la técnica SMART
- Práctica B: La técnica del escalador.
- Competencias transversales: Autoconocimiento confianza en sí mismo
- Objetivos:
 - Describir los objetivos profesionales a corto medio plazo.
 - Detectar las actuaciones a desarrollar para alcanzarlos.

T.S3: La mirada del emprendedor. Idear

- Micropíldora: **Visual thinking**
- Práctica: Taller de generación de ideas y trabajo en equipo
- Competencias emprendedoras: Creatividad, Visión, Identificar oportunidades, Evaluar ideas, Pensamiento ético y sostenible
- Objetivos:
 - Conocer que es el visual thinking
 - Identificar quién puede utilizarlo.
 - Descubrir cómo utilizarlo. Beneficios.
 - Conocer el proceso
 - Determinar los componentes



KIT de preparación para el emprendimiento

Competencias emprendedoras

FP Básica

T.S4: Marca Personal. ¿Qué quieres proyectar?

- Micropíldora: **La marca personal.**
 - Práctica: “Tres verdades y una mentira”.
 - Competencias transversales: trabajo en equipo, autoconocimiento, pensamiento crítico.
- Objetivos:
- Conocer que es la marca personal
 - Descubrir el proceso para la creación de la marca personal, su desarrollo y mantenimiento.

T.S5: Aprendemos a vendernos. Pitch-Storytelling

- Micropíldora: **¿Cómo provocar impacto social?**
 - Práctica: trabajo en equipo para crear nuestro Elevator Pitch.
 - Competencias transversales: Tomar la iniciativa, Identificar oportunidades, Trabajar en equipo, habilidades comunicativas.
- Objetivos:
- Descubrir técnicas para provocar un impacto social.
 - Practicar las técnicas para hacer un Pitch





KIT DE PREPARACIÓN AL EMPRENDIMIENTO.

Competencias emprendedoras

Bachillerato





T.SB1: Hablemos de Innovación: Nuevos modelos de negocio

- Micropíldora: **Economía colaborativa como nuevo sector de oportunidad.**
 - Práctica: Analizar empresas de Economía Colaborativa.
 - Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico.
- Objetivos:
- Conocer los elementos de la economía colaborativa.
 - Descubrir casos reales de económica social en empresas andaluzas
 - Analizar las características de las empresas innovadoras

T.SB2: Cómo hacer Proyectos Sostenibles?.

- Micropíldora: **Cómo saber si tu proyecto empresarial es viable**
 - Práctica: Trabajo en equipo ¿Qué necesita un proyecto para ser sostenible?.
 - Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico, toma de decisiones y asumir responsabilidades en el ámbito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Objetivos:
- Sensibilizar en los valores de la sostenibilidad dentro de las metas y objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
 - Descubrir las características que definen un proyecto sostenible.
 - Aprender a diferenciar un proyecto sostenible.

T.SB3: Diseño Business Model Canvas.

- Micropíldora: **Diseño de Modelos de Negocio (Business Model Canvas)**
 - Práctica: Trabajo en equipo el modelo de negocio canvas.
 - Competencias transversales: trabajo en equipo, toma de decisiones, pensamiento crítico.
- Objetivos:
- Descubrir las fases para pasar de la idea a un proyecto.
 - Aprender el procedimiento para evolucionar de la idea a un proyecto



KIT de preparación al emprendimiento

Competencias emprendedoras

Bachillerato

T.SB4: Marca Personal. ¿Qué quieres proyectar?.

- Micropíldora: **La marca personal.**
- Práctica: “Tres verdades y una mentira”.
- Competencias transversales: trabajo en equipo, autoconocimiento, pensamiento crítico.
- Objetivos:
 - Conocer que es la marca personal
 - Descubrir el proceso para la creación de la marca personal, su desarrollo y mantenimiento.

T.SB5: Presentación del proyecto. Pitch

- Micropíldora: **¿Cómo provocar impacto social?**
- Práctica: trabajo en equipo para crear un Elevator Pitch.
- Competencias emprendedoras: Tomar la iniciativa, Identificar oportunidades, Trabajar en equipo, habilidades comunicativas
- Objetivos:
 - Descubrir técnicas para impactar al usuario/cliente.
 - Realiza una gran exposición oral del proyecto.





KIT ACTIVACIÓN PARA EMPRENDER

Competencias emprendedoras

CFG medio, CFG superior



KIT de activación al Emprendimiento.

Competencias emprendedoras:

T.G0: Inteligencia Emocional

- Micropíldora: **La Inteligencia Emocional**
- Práctica: Trabajo en equipo el contagio de las emociones
- Competencias emprendedoras: Autoconocimiento, Empatía, Trabajar con otras personas.
- Objetivos:
 - Conocer que es la Inteligencia Emocional.
 - Definir las Emociones
 - Describir los Componentes de la Inteligencia Emocional
 - Aprender a Gestionar las Emociones

T.G1: Coaching para emprendedores. SMART

- Micropíldora: **Objetivos profesionales. SMART**
- Práctica: Trabajo en individual sobre los objetivos profesionales.
- Competencias emprendedoras: Autoconocimiento, Liderazgo, Toma de decisiones, Identificar oportunidades, Trabajar con otras personas.
- Objetivos:
 - Conocer metodología SMART
 - Aprender a definir objetivos a corto y medio plazo
 - Utilizar la técnica del Escalador para planificar la consecución de un objetivo a largo plazo

T.G2: Hablemos de Innovación: Nuevos modelos de negocio

- Micropíldora: **Economía colaborativa como nuevo sector de oportunidad.**
- Práctica: Analizar empresas de Economía Colaborativa.
- Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico.
- Objetivos:
 - Conocer los elementos de la economía colaborativa.
 - Descubrir casos reales de económica social en empresas andaluzas
 - Analizar las características de las empresas innovadoras





KIT de activación al Emprendimiento.

Competencias emprendedoras:

T.G3: Cómo hacer Proyectos Sostenibles?.

- Micropíldora: **Cómo saber si tu proyecto empresarial es viable**
- Práctica: Trabajo en equipo ¿Conociendo los ODS?.
- Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico, toma de decisiones y asumir responsabilidades en el ámbito de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Objetivos:
 - Sensibilizar en los valores de las sostenibilidad dentro de las metas y objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
 - Descubrir las características que definen un proyecto sostenible.
 - Aprender a diferenciar un proyecto sostenible.

T.G5: Diseño Business Model Canvas.

- Micropíldora: **Diseño de Modelos de Negocio (Business Model Canvas)**
- Práctica: Trabajo en equipo el modelo de negocio canvas.
- Competencias transversales: trabajo en equipo, toma de decisiones, pensamiento crítico.
- Objetivos:
 - Descubrir las fases para pasar de la idea a un proyecto.
 - Aprender el procedimiento para evolucionar de la idea a un proyecto

T.G4: Customer Development (Desarrollo de Cliente).

- Micropíldora: **Taller Customer Development.**
- Práctica: Trabajo en equipo sobre búsqueda de clientes y la ejecución del modelo de negocio.
- Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico, toma de decisiones.
- Objetivos:
 - Conocer el proceso de descubrimiento de cliente.
 - Aprender a manejar herramientas útiles y ágiles para definir perfiles de clientes.
 - Conocer cómo ajustar la propuesta de valor a los distintos perfiles.

T.G6: Validación de hipótesis. Pivotar o iterar

- Micropíldora: **Validación de hipótesis. Pivotar o iterar**
- Práctica: trabajo en equipo sobre herramientas para validar hipótesis.
- Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico, toma de decisiones.
- Objetivos:
 - Conocer herramientas y técnicas para validar el modelo de negocio
 - Saber cuando debemos pivotar sobre las hipótesis iniciales.
 - Aplicar técnicas que permitan validar las hipótesis del modelo.
 - Manejar herramientas de utilidad para esta tarea.





KIT de activación al Emprendimiento.

Competencias emprendedoras:

T.G7: Diseño de MPV. Técnicas de Prototipado

Prototipado rápido y diseño de Mínimo Producto Viable.

- Micropíldora: **Diseño de MVP. Técnicas de prototipado.**
- Práctica: Trabajo en equipo sobre el diseño y creación de un prototipo, seleccionando una de las técnicas trabajadas.
- Competencias transversales: trabajo en equipo, pensamiento crítico, toma de decisiones
- Objetivos:
 - Aprender la técnica del diseño MVP
 - Construir prototipos.
 - Utilidad de los prototipos

T.G8: Marca Personal. ¿Qué quieres proyectar?

- Micropíldora: **La marca personal.**
- Práctica: “Tres verdades y una mentira”.
- Competencias transversales: trabajo en equipo, autoconocimiento, pensamiento crítico.
- Objetivos:
 - Conocer que es la marca personal
 - Descubrir el proceso para la creación de la marca personal, su desarrollo y mantenimiento.

T.G9: Presentación del proyecto. Pitch

- Micropíldora: **¿Cómo provocar impacto social?**
- Práctica: trabajo en equipo para crear un Elevator Pitch
- Competencias emprendedoras: Tomar la iniciativa, Identificar oportunidades, Trabajar con otras personas, habilidades comunicativas
- Objetivos:
 - Descubrir técnicas para impactar al usuario/cliente.
 - Realiza una gran exposición oral del proyecto.





Gestión empresarial

FP Básica, Bachillerato



Gestión empresarial

CFG medio, CFG superior



Gestión empresarial

FP Básica, Bachillerato



Gestión empresarial

CFG medio, CFG superior

T.GE1: Análisis sectorial y tendencias de los principales sectores.

Exposición: **Análisis de los sectores y tendencias de algunos sectores, tales como: Servicios personales, Restauración, Comercio al por menor, Actividades deportivas y ocio.**

Práctica: trabajo en equipo para extraer información relevante del análisis sectorial relacionado con el proyecto empresarial y analizar su utilidad.

Objetivos:

Descubrir las Amenazas, Fortalezas, Debilidades y Oportunidades de estos sectores.

Describir las ventajas de analizar el sector relacionado con el proyecto empresarial.

T.GE2: Ecosistema Emprendedor

-Exposición: **Ecosistema Emprendedor**

-Práctica: Trabajo en equipo sobre los principales organismos del Ecosistema Emprendedor en la localidad.

-Objetivos:

Describir el Ecosistema Emprendedor

Identificar entidades que ofrecen soporte al Ecosistema Emprendedor

T.GE3: Elección Formas Jurídicas

-Exposición: **Descripción las principales formas jurídicas**

-Práctica: Trabajo en equipo justificación elección forma jurídica para el proyecto empresarial.

-Objetivos:

Aprender a elegir la forma jurídica más adecuada para cada proyecto.

Identificar los requisitos de cada forma jurídica

Conocer los principios, ventajas y beneficios que conllevan la creación de fórmulas de empleo colectivo y en concreto bajo las entidades de economía social.

T.GE4: - Pasos para crear una empresa. Punto PAE

-Exposición: **Creación de empresas**

-Práctica: Trabajo en equipo los pasos para crear una empresa: organismos y documentos.

-Objetivos:

Identificar los organismos que intervienen en la creación de una empresa, atendiendo a la forma jurídica seleccionada.

Conocer los trámites y documentos relacionados con la creación de una empresa.





Gestión empresarial

FP Básica, Bachillerato



Gestión empresarial

CFG medio, CFG superior

T.GE5: -Principales Normativas de Aplicación Empresas

-Exposición: **PRL y LOPD**

-Práctica: No contemplado

-Objetivos:

Recordar las principales normativas de aplicación en las empresas

Identificar las obligaciones de las empresas y de los trabajadores en materia de PRL.

Conocer las obligaciones de las empresas y derechos de la ciudadanía en materia de LOPD.

T.GE6: -Ley PRL para FP Básica

-Exposición: “**Ley de PRL y Gestión de la Prevención**”.

-Práctica: No Contemplado

-Objetivos:

Definición de PRL

Identificar las obligaciones de las empresas y trabajadores en materia de PRL.

Conocer las modalidades Organizativas para la Gestión la Prevención.

T.GE7-PRL Evaluación de Riesgos en Oficina para FP Básica.

-Exposición: **Descripción Riesgos laborales en la Oficina**

-Práctica: No contemplado

-Objetivos:

Identificar las principales riesgos laborales en la oficina

T.GE8-Estrategia Financiera para Emprendimiento

-Exposición: **Fuentes de Financiación**

-Práctica: No contemplado

-Objetivos:

Describir las Fuentes de Financiación

Identificar los requisitos de cada una de ellas





Junta de Andalucía