Año Europeo de las Iniciativas emblemáticas de la Juventud

Cláusula de exención de responsabilidad: Tenga en cuenta que el presente documento está en constante evolución. La lista de actos no es exhaustiva, podrían añadirse nuevos elementos y cambiar los actuales.

Europa y el mundo necesitan la visión, el compromiso y la participación de todos los jóvenes para construir un futuro mejor, más ecológico, más inclusivo y digital. El 15 de septiembre de 2021, la presidenta Von der Leyen anunció en su discurso sobre el estado de la Unión que la Comisión Europea propondrá hacer de 2022 el Año Europeo de la Juventud, un año dedicado a capacitar a *quienes «han dedicado tanto a otros»*. La pandemia de COVID-19 ha tenido un impacto grave y desigual en la educación, el empleo y la salud mental de los jóvenes. La pandemia y las medidas conexas han provocado interrupciones en su educación y transición al empleo, y muchos jóvenes han experimentado sentimientos de aislamiento, ansiedad y depresión. Los grupos desfavorecidos se han visto afectados de forma desproporcionada, amplificando las desigualdades ya existentes.

El Año Europeo de la Juventud será una ocasión para sensibilizar no solo sobre las oportunidades que se presentan a los jóvenes, sino también para fomentar y apoyar los esfuerzos de la Unión, los Estados miembros y las autoridades regionales y locales para honrar a los jóvenes en una perspectiva pandémica. En su sentido más amplio, el Año Europeo irá acompañado del éxito de la aplicación de NextGenerationEU, y la Comisión Europea pretende reforzar el papel de la juventud a la hora de convertir la recuperación en una fuerza motriz del bienestar y el bienestar orientados al futuro.

Las iniciativas emblemáticas del Año ofrecerán numerosas oportunidades a la juventud europea, y más allá, para participar en actividades de aprendizaje y compromiso cívico y, por lo tanto, los jóvenes adquirirán conocimientos, capacidades, competencias, valores y actitudes que necesitan para avanzar con confianza. También deberían familiarizarse con el panorama político a escala de la UE, nacional, regional y mundial.

El Año prestará especial atención a los jóvenes con menos oportunidades, como los jóvenes con discapacidad, los jóvenes de origen migrante o gitano o LGBITQ, que se esfuerzan por lograr un equilibrio de género y una representación de orígenes diversos.

A. MOVILIDAD EDUCATIVA EUROPEA EMBLEMÁTICA

La pandemia ha tenido un impacto sin precedentes en las movilidades, en particular en el contexto de los programas Erasmus + y del Cuerpo Europeo de Solidaridad. Un 50 % menos de estudiantes iniciaron una movilidad en el extranjero en 2020 que en 2019 (Informe sobre la Estrategia de la UE para la Juventud (2019-2021), p. 10). Noobstante, los jóvenes deberían estar seguros de que estos nuevos programas de la UE dedicados específicamente a la juventud (2021-2027) han vuelto más mejorados que nunca. Los nuevos programas siguen ofreciendo nuevos inicios marcados con inclusión, enriquecimiento cultural sin precedentes y experiencias de aprendizaje únicas, contribuyendo a los objetivos del Año Europeo de la Juventud 2022.

El año 2022 marcará los 35 años del programa Erasmus + y el Año brindará una gran oportunidad para celebrar a los más de 10 millones de jóvenes que han participado en esa aventura desde 1987 y para promover la nueva generación de este programa en todas sus dimensiones, que abarca la educación, la formación, la juventud y el deporte. El Cuerpo Europeo de Solidaridad también entrará en su 5.º año en 2022.

Iniciativa principal (A1): Programa global de tutoría de antiguos alumnos Erasmus +

Con el relanzamiento de la movilidad internacional en 2022, el programa mundial de tutoría Erasmus + pondrá a los jóvenes en el centro de atención, conectando a antiguos alumnos de Erasmus + con posibles participantes de Erasmus +. Erasmus + apoya las redes mundiales y regionales (Balcanes Occidentales, África) de estudiantes y antiguos alumnos que promueven actividades a nivel de base, principalmente centradas en la juventud, a través de convocatorias de ideas de proyectos publicadas varias veces al año. Los estudiantes y antiguos alumnos Erasmus +, con sede en países de la UE y terceros países, sensibilizarán a los jóvenes sobre el programa y orientarán a los posibles participantes, proporcionando testimonios inspiradores y consejos prácticos basados en sus propias experiencias de movilidad y facilitando información sobre destinos, cursos e instituciones. Más información: Cuarta convocatoria de proyectos ESAA Ideas 2021: La fase de presentación está cerrada. La ESAA (esaa-eu.org); WBAA (Western Balkans-alumni.eu), ASAF (asaf.africa)

Iniciativas adicionales:

A2. Reactivación de la movilidad en la formación: el programa Erasmus + celebra su 35.º aniversario: más inclusivo, ecológico y digital

Erasmus + es y sigue siendo *el* programa de la UE de apoyo a la educación, la formación, la juventud y el deporte. **El Año Europeo de la Juventud coincidirá con un relanzamiento de la movilidad perturbado por la pandemia**. El nuevo programa Erasmus + se refuerza, ofrece muchas nuevas oportunidades para los jóvenes y es más inclusivo y ecológico. Por primera vez, el programa permite a los alumnos realizar también un período de movilidad individual en el extranjero. Para aprovechar todo el potencial de la década digital, se ofrecerán nuevos formatos de movilidad con movilidad combinada y programas intensivos combinados. La iniciativa del

carné europeo de estudiante contribuye a reforzar la identidad de los estudiantes europeos y facilitará todas las fases de la movilidad (aplicación Erasmus +). Se seguirá desarrollando durante el Año Europeo de la Juventud. Los fondos de Erasmus + son ahora más accesibles para las organizaciones de base más pequeñas, como los grupos juveniles y los clubes deportivos. Un «Erasmus + verde» también anima a los participantes a utilizar medios de transporte con bajas emisiones de carbono como alternativa a los vuelos y ofrece más oportunidades a los participantes y las organizaciones para desarrollar conocimientos y capacidades en materia de sostenibilidad y desarrollar enfoques respetuosos con el medio ambiente, promoviendo al mismo tiempo la incorporación de prácticas ecológicas en todos los proyectos. Más información: Centro Erasmus + (europa.eu)

A3. Impulsar la experiencia transnacional de los estudiantes con la Estrategia Europea para las Universidades

El Año Europeo de la Juventud tiene por objeto dar visibilidad a una serie de iniciativas que no solo impulsarán la educación superior en Europa, sino que también pondrán en el punto de mira a los estudiantes y las universidades. La estrategia europea para las universidades es una de estas iniciativas. Su objetivo es dotar a los estudiantes de las competencias que necesitan para tener éxito en su vida profesional y personal, con muchas más oportunidades para estudiar en el extranjero y ser agentes del cambio cooperando con estudiantes, profesionales, investigadores de diferentes países y disciplinas para encontrar soluciones a los mayores retos a los que se enfrenta nuestra sociedad. Ofrece apoyo a los estudiantes para que inicien sus estudios en una universidad y la continúen en otras universidades de Europa, siguiendo programas transnacionales conjuntos y obteniendo un título europeo conjunto reconocido automáticamente en la UE. Más información: comunicación-Estrategia Europea por universidades-version.pdf (europa.eu)

A4. Puesta en marcha de operaciones de ayuda humanitaria del Cuerpo Europeo de Solidaridad

Con la primera convocatoria de 2022, basada en la iniciativa Voluntarios de Ayuda de la UE, el Cuerpo Europeo de Solidaridad ofrecerá **actividades de voluntariado en apoyo de las operaciones de ayuda humanitaria**. Los participantes de entre 18 y 35 años podrán participar, individualmente o en equipos, en proyectos que, cuando proceda, faciliten la transición de la respuesta humanitaria a un desarrollo sostenible e integrador a largo plazo; contribuir a reforzar la capacidad y la resiliencia de las comunidades vulnerables o afectadas por catástrofes; reforzar la preparación ante las catástrofes y la reducción del riesgo de catástrofes; vincular la ayuda de emergencia, la rehabilitación y el desarrollo. Los voluntarios y las organizaciones podrán contar con un apoyo complementario, por ejemplo, con la participación de entrenadores y expertos más experimentados. El objetivo es que, a través de estas acciones, los jóvenes adquieran competencias esenciales que puedan contribuir a su desarrollo personal y socioeducativo, aumentar su autonomía yautoestima, pero también mejorar su empleabilidad. Más información: Manténgase al día más pronto.

A5. Recomendación del Consejo sobre el voluntariado juvenil en la UE

La Comisión ha adoptado una propuesta de Recomendación del Consejo sobre la movilidad de los jóvenes voluntarios en la Unión Europea. La Recomendación propuesta tiene por objeto **facilitar el voluntariado transnacional juvenil**, ofrecer orientaciones para mejorar las dimensiones de inclusión, calidad, sostenibilidad y reconocimiento de los programas transnacionales de voluntariado, abordar las nuevas tendencias (como la solidaridad intergeneracional y el voluntariado digital), fomentar el aprendizaje mutuo y la creación de redes entre organizaciones y apoyar la complementariedad entre los programas de voluntariado en los Estados miembros y el Cuerpo Europeo de Solidaridad. Más información: SWD (2022) 4 EN Autre document travail Service, parte 1 v4.pdf (cdep. ro)

A6. Ciudad Europea de la Ciencia

La Ciudad Europea de la Ciencia garantizará un diálogo estructurado y ampliado entre todos los agentes sociales (investigadores, ciudadanos, responsables políticos, empresas y organizaciones del tercer sector, incluidos todos los grupos sociales). Su objetivo es fomentar el aprendizaje mutuo, la integración científica, el interés por la ciencia entre las generaciones más jóvenes y el desarrollo de una comunidad europea de investigación sin fronteras en todo el continente. Tendrá los siguientes componentes principales: (1) actividades científicas de un año también dirigidas a la juventud; (2) el Concurso de Jóvenes Científicos de la Unión Europea (EUCYS) dirigido a jóvenes de entre 14 y 20 años con una pasión por las CTIM, (3) un concurso europeo para investigadores jóvenes y noveles de carrera, (4) el Foro Euroscience Open Science Forum (ESOF), incluido el premio a jóvenes investigadores. Además, una nueva iniciativa (con el nombre provisional de la Feria Europea del Talento) se dirigirá a estudiantes e investigadores en una fase temprana de su carrera y probablemente se incluirá tal como se anunció en la Estrategia Europea para las Universidades. El primer componente del programa Ciudad Europea de la Ciencia es el año de los actos que ofrecerán una amplia plataforma europea a los pioneros locales, nacionales e internacionales en ciencia y cultura y que se desarrolla en estrecha colaboración con una red europea multidisciplinar de artistas, investigadores, diseñadores, científicos, estudiantes y ciudadanos activos. Cada día abordará un tema diferente que conduce a un programa muy amplio y amplio para que todos puedan participar. Más información: ForoAbierto EuroScience de julio de 13 a 16 2022 (sof.eu) https://leiden2022.nl/en

B.

EMPLEO EMBLEMÁTICO E INCLUSIÓN

La crisis económica provocada por la pandemia y los confinamientos ha afectado especialmente a los jóvenes. Como consecuencia de ello, las tasas de desempleo juvenil en la UE aumentaron del 11,9 % en 2019 al 13,3 % en 2020 (Informe sobre la Estrategia de la UE para la Juventud (2019-2021), p. 2). Por lo tanto, el Año Europeo de la Juventud está estrechamente vinculado a la ampliación de las oportunidades de empleo para los jóvenes y a la promoción del emprendimiento juvenil en la recuperación posterior a la pandemia, también a través de la educación y formación profesionales (EFP). Como tal, el Año incluirá una serie de iniciativas, actos y actividades para los jóvenes, con el objetivo de impulsar los esfuerzos de la UE, los Estados miembros y las autoridades regionales y locales para apoyar y colaborar con los jóvenes en el marco de la recuperación económica y social.

Iniciativa principal (B1): ALMA

Alma es una iniciativa de inclusión activa destinada a proporcionar a los participantes un enfoque a medida. Consiste en asesoramiento y asesoramiento, incluida una estancia supervisada en una estructura pública o privada de acogida durante un período de 2 a 6 meses en otro Estado miembro de la UE. Alma se dirigirá a los jóvenes más desfavorecidos de entre 18 y 30 años que ni estudian, ni trabajan, ni reciben formación (ninis), que son más vulnerables en cuanto a sus posibilidades de acceder al trabajo o a la formación por motivos individuales o estructurales (por ejemplo, discapacidad, desempleo de larga duración, rendimiento escolar/competencias profesionales insuficientes, migración o entornos marginados).
El objetivo de ALMA es doble: mejorar las capacidades, los conocimientos y la experiencia de estos jóvenes para que puedan encontrar su camino hacia el mercado laboral y en la sociedad una vez que regresan a su país de origen, y darles la oportunidad de crear nuevas conexiones en toda Europa.
Los participantes se beneficiarán de un ciclo completo del proyecto: empezando por la formación intensiva y el asesoramiento en su país de origen. Durante su estancia en el extranjero, la iniciativa cubrirá los gastos de viaje, alojamiento, manutención, seguro y seguridad social. Además, seguirán beneficiándose de la orientación y el asesoramiento. A su regreso, el apoyo continuado les ayudará a adaptar y utilizar las nuevas capacidades adquiridas. Más información: Manténgase al día más pronto.

Iniciativas adicionales:

B2. Revisión de la Recomendación del Consejo sobre el marco de calidad para los períodos de prácticas

En el contexto de los nuevos retos para el empleo juvenil debidos, entre otros factores, a la pandemia de COVID-19, los jóvenes necesitan períodos de prácticas de mejor calidad. La Comisión *«revisará en 2022 la Recomendación del Consejo sobre el **marco de calidad para los períodos de prácticas**, en particular por lo que respecta a las condiciones de trabajo»* (recogida en el Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales) como respuesta a los llamamientos del Parlamento Europeo y de varias partes interesadas. La revisión examinará **si los períodos de prácticas fuera de los planes de estudios ofrecen a los jóvenes una trayectoria satisfactoria hacia el mercado laboral** y si el marco de calidad para los períodos de prácticas, en su forma actual, garantiza efectivamente la calidad de los períodos de prácticas. También estudiará la manera de responder mejor a los cambiantes requisitos en materia de capacidades derivados de las transiciones digital y ecológica. Más información: Marco de calidad para los períodos de prácticas: revisión (evaluación) (europa.eu)

B3. InvestEU

A partir del primer semestre de 2022, el Fondo Europeo de Inversiones desplegará un producto financiero que proporcionará una garantía a los intermediarios financieros que apoyan a los receptores de microfinanciación y a las empresas sociales, así como a los estudiantes y estudiantes, así como a las empresas que imparten formación a sus empleados, con el apoyo de la garantía InvestEU. Aunque todavía no se ha definido ningún objetivo específico, **se espera que los jóvenes representen una parte significativa de la población receptora**. Otros productos financieros en el marco del eje específico de inversión social y capacidades de InvestEU tendrán por objeto financiar la vivienda de estudiantes o prestar apoyo a grupos vulnerables, incluidos los jóvenes, procedentes de entornos desfavorecidos, incluidos aquellos con discapacidad. Más información: InvestEU, InvestEU (europa.eu)

B4. Refuerzo de la Garantía Juvenil

En consonancia con el pilar europeo de derechos sociales, el objetivo general de la Garantía Juvenil reforzada es ayudar a los jóvenes a adquirir experiencia laboral y desarrollar las capacidades adecuadas para un mundo laboral cambiante, en particular las pertinentes para las transiciones ecológica y digital. **2022 será un año crucial** para la aplicación de la Garantía Juvenil reforzada. Los Estados miembros empezarán a aplicar medidas en el marco de sus planes de recuperación y resiliencia dirigidas a los jóvenes y las medidas relacionadas con el empleo juvenil incluidas en sus programas del FSE +. Los Estados miembros en los que el problema de los ninis sea más grave tendrán que dedicar al menos el 12,5 % de su financiación del FSE + a los jóvenes ninis. Todos los demás Estados miembros tendrán que dedicar un importe adecuado para aplicar la Garantía Juvenil reforzada en consonancia con la gravedad de sus retos en materia de empleo juvenil. La Garantía Juvenil reforzada no tiene fecha final y seguirá siendo el marco político de referencia de la UE para luchar contra el desempleo juvenil y la inactividad. Después de 2022, con ayuda de los miles de millones de euros de fondos de la UE disponibles en el marco del presupuesto a largo plazo de la UE para 2021-2027 y NextGenerationEU, la Garantía Juvenil reforzada seguirá esforzándose por lograr más y mejor: la prevención del desempleo y la inactividad, la transición de la escuela al trabajo a través de medidas de apoyo personalizadas e individualizadas, el acercamiento y la activación de los más vulnerables, la mejora de las capacidades y el reciclaje profesional, el apoyo posterior a la colocación y los servicios

integrados. Más información: La Garantía Juvenil reforzada — Empleo, Asuntos Sociales Inclusión — Comisión Europea (europa.eu)

B5. Programa de información y visitas para los jóvenes líderes de los futuros interlocutores sociales

En el Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales, la Comisión se comprometió a presentar una iniciativa para apoyar el diálogo social a escala nacional y de la UE en 2022, que incluiría un **programa de información y visitas para los jóvenes futuros líderes de los interlocutores sociales**. Los trabajos preparatorios, incluidos los debates con los interlocutores sociales cuya aceptación es esencial, están en curso y continuarán en 2022. Más información: Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales (europa.eu)

B6. La Garantía Infantil Europea

La Garantía Infantil Europea tiene por objeto abordar la pobreza y la exclusión social de los niños (definidos como personas menores de 18 años) garantizando su acceso gratuito o efectivo a un conjunto de servicios clave: atención infantil, educación y actividades escolares, comidas escolares, asistencia sanitaria, nutrición y vivienda. **Un hito clave en la aplicación de la Garantía Infantil será la puesta en práctica de los planes de acción nacionales por parte de los Estados miembros**, previstos para marzo de 2022. Dado que los grupos destinatarios de la Garantía Infantil y del Año Europeo de la Juventud se solapan parcialmente, algunas de las medidas previstas en los planes de acción nacionales también serán directamente pertinentes para la juventud. Más información: Garantía InfantilEuropea — Empleo, Asuntos Sociales Inclusión — Comisión Europea (europa.eu)

B7. Proyecto emblemático del Instrumento de Apoyo Técnico sobre la Aplicación de la Garantía Infantil Europea

La Comisión pondrá en marcha una iniciativa principal sobre la aplicación de la Garantía Infantil Europea. A raíz de las solicitudes presentadas por varios Estados miembros, la iniciativa proporcionará conocimientos especializados adaptados para emprender reformas destinadas a aumentar el carácter inclusivo del sistema educativo y mejorar el acceso a la asistencia sanitaria y a los servicios sociales para los niños vulnerables en forma de proyectos de reforma en los Estados miembros de la UE. Además, la Comisión seguirá apoyando los esfuerzos de los Estados miembros para llevar a cabo reformas destinadas a mejorar la salud, el bienestar, las oportunidades educativas y de empleo para los jóvenes, promover la igualdad de oportunidades y luchar contra la discriminación a través del Instrumento de Apoyo Técnico. Más información: b4-Chilere.pdf (europa.eu)

B8. El 30.° aniversario del mercado único

El mercado único europeo tendrá lugar el 1 de enero de 2023 a las 30 horas, pero **ya en el último trimestre de 2022 comenzaráuna campaña de comunicación específica.** Dado que el mercado único es uno de los mayores logros de la UE, un conocimiento básico de los derechos y beneficios

de la UE relacionados con el mercado único es fundamental para que los jóvenes europeos desarrollen su potencial y logren sus sueños (por ejemplo, vivir, estudiar y trabajar en cualquier lugar de la UE). Por lo tanto, existen muchos solapamientos y sinergias potenciales con el Año Europeo de la Juventud. Más información: Mercadoúnico (europa.eu)

B9. Mecanismo de Recuperación y Resiliencia centrado en la juventud

Con un presupuesto de hasta 723 800 millones EUR (a precios corrientes) en subvenciones y préstamos, el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR) apoyará las inversiones públicas a gran escala y las reformas emprendidas por los Estados miembros para recuperarse de la crisis de la COVID-19 y promover la cohesión económica, social y territorial de la Unión. Un objetivo central del Mecanismo es mitigar el impacto social y económico de la crisis, también para los niños y los jóvenes. Como principal instrumento financiero de NextGenerationEU, **el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia apoyará las reformas e inversiones destinadas a mejorar el acceso de los niños y los jóvenes a la educación, el empleo, la salud, la nutrición, el empleo y la vivienda**. Un examen más detallado de los planes presentados muestra que la mayoría de las medidas destinadas a los niños y los jóvenes se centrarán en la educación general, profesional y superior, mientras que otras medidas cubrirán el apoyo al empleo juvenil, pero también la educación infantil. Más información: Mecanismode Recuperación y Resiliencia; Comisión Europea (europa.eu):Un cuadrode indicadores de recuperación y resiliencia.

B10. SURE

Los jóvenes, como trabajadores recientemente contratados, suelen tener más probabilidades de ser despedidos en tiempos de crisis. SURE ha contribuido a mantenerlos en sus puestos de trabajo durante la crisis de la COVID-19. Además, al mantener los ingresos de los hogares, SURE ha ayudado indirectamente a los jóvenes dependientes, es decir, a estudiar. La participación de las mujeres y los jóvenes en la reducción del tiempo de trabajo aumentó durante la crisis de la COVID-19. Esto refleja principalmente el cambio de orientación del apoyo, que va desde la fabricación y la construcción hacia los servicios y el comercio minorista, es decir, sectores con una proporción relativamente mayor de mujeres y jóvenes con empleo. Más de **5 000 millones EUR siguen disponibles en el marco del SURE hasta finales de 2022**, que podrían utilizarse para seguir haciendo frente a graves perturbaciones económicas causadas por la pandemia de COVID-19. Más información: SURE EU Commission (europa.eu)

B11. Plataforma de revitalización rural

Se trata de una ventanilla única para la colaboración de las comunidades rurales, los jóvenes que viven en zonas rurales, los titulares de proyectos rurales y las autoridades locales. Apoyará principalmente a las zonas rurales afectadas por la pérdida de población, el envejecimiento y la falta de oportunidades económicas, compartiendo información y mejores prácticas sobre herramientas y estrategias, y podría ser **especialmente pertinente para los jóvenes que viven en zonas rurales o que pueden decidir trasladarse a ellas**. Más información: Manténgase al día más pronto.

B12. Estrategia sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad para 2021-2030

Esta Estrategia pretende mejorar la vida de las personas con discapacidad en la próxima década, tanto dentro como fuera de la Unión. Aborda cuestiones que son indispensables para los jóvenes con discapacidad, como la accesibilidad, la promoción de una vida independiente, unos servicios sociales y de empleo de calidad, una vivienda accesible e inclusiva, la participación en la educación inclusiva y el aprendizaje permanente, y una protección social adecuada. **En 2022, la Comisión pondrá en marcha un paquete para mejorar los resultados de las personas con discapacidad en el mercado laboral, prestando especial atención a los jóvenes con discapacidad**. Proporcionará orientación y apoyo al aprendizaje mutuo sobre el refuerzo de las capacidades de los servicios de empleo e integración, promoviendo las perspectivas de contratación mediante acciones positivas y luchando contra los estereotipos, garantizando ajustes razonables, garantizando la salud y la seguridad en el trabajo y los programas de rehabilitación profesional en caso de enfermedades crónicas o accidentes, explorando puestos de trabajo de calidad en empleos protegidos y vías de acceso al mercado laboral abierto. Más información: Catálogo de publicaciones — Empleo, Asuntos Sociales Inclusión — Comisión Europea (europa.eu)

B13. Academia de Política de Emprendimiento Juvenil

El 1 de julio de 2020, la Comisión anunció su intención de apoyar las redes de jóvenes empresarios (Comunicación SÍ). También ha recomendado recientemente a los Estados miembros que promuevan el emprendimiento en un contexto posterior a la COVID (Recomendación EASE). En este contexto, la Comisión tiene la intención de actuar y creará una **Academia de Política de Emprendimiento Juvenil (YEPA) como parte del plan de acción para la economía social** que se adoptará en diciembre de 8. El AAEJ consistirá en un programa de actos internacionales de desarrollo de capacidades para representantes de **jóvenes empresarios**, acompañados por responsables políticos y expertos. La iniciativa se centrará especialmente en el emprendimiento social, ya que los jóvenes buscan cada vez más trabajo que refleja sus valores, y en las jóvenes empresarias, ya que estas últimas siguen estando infrarrepresentadas en el espíritu empresarial. En la medida de lo posible, se identificarán los retos específicos para la juventud en cada país, ya que estos varían considerablemente de un país a otro. Al mismo tiempo, una Academia de Políticas de la UE permitirá compartir las mejores prácticas a través de las fronteras y, cuando proceda, fomentar iniciativas transnacionales. Más información: Manténgase al día más pronto.

B14. La Noche Europea de los Investigadores

En el marco de las acciones Marie Sklodowska-Curie (MSCA) de Horizonte Europa, la Noche Europea de los Investigadores acerca de la investigación y los investigadores al público en general, en particular a la juventud, para aumentar la sensibilización sobre las actividades de investigación e innovación y mostrar el impacto de la investigación en la vida cotidiana. También muestra el papel de los investigadores en la sociedad y contribuye a aumentar el interés de los jóvenes por la investigación y las carreras científicas. La Noche Europea de los Investigadores promueve los valores de la UE, como el equilibrio de género, la diversidad y la inclusividad en la

ciencia. Se trata de una actividad de divulgación bien establecida en todos los Estados miembros de la UE y en los países asociados a Horizonte Europa, que apoya cada año alrededor de 50 proyectos en toda Europa y fuera de ella. En 2022, la Noche Europea de los Investigadores se celebrará el viernes 30 de septiembre y abarcará una amplia gama de actividades, tanto educativas como de entretenimiento, como experimentos prácticos, espectáculos científicos, simulaciones, debates, juegos, concursos, demostraciones, consultas, concursos, concursos, concursos, concursos, concursos, etc.
En 2022, la Noche Europea de los Investigadores también incluirá una nueva iniciativa: «Investigadores en las escuelas». Las actividades «Investigadores en las escuelas» llevarán a los investigadores a las escuelas a lo largo de todo el año y permitirán la interacción directa entre alumnos, profesores e investigadores sobre los retos a los que se enfrentan nuestras sociedades.
La Noche Europea de los Investigadores transmitirá los mensajes subyacentes al Año Europeo de la Juventud y colaborará con los jóvenes. Más información: Acciones Marie Sklodowska-Curie (europa.eu)

B15. Una conferencia de formación judicial para jóvenes profesionales en el marco del Programa de Justicia

La Comisión Europea y la Presidencia francesa de la Unión Europea organizan conjuntamente una conferencia sobre «Formación inicial de los**profesionales de la justicia al servicio del Estado de Derecho**» los días 22 y 23 de febrero de 2022. Se celebrará en Burdeos y será coorganizado por la escuela nacional francesa del poder judicial (ENM). El objetivo es impulsar la dimensión europea de la formación inicial de la judicatura y los abogados, que es una de las prioridades de la Estrategia de la Comisión Europea para la formación judicial europea 2021-2024. Se invitará a los proveedores de formación judicial inicial a jueces, fiscales y abogados y jóvenes profesionales que estén en formación judicial inicial. Los debates abarcarán la formación profesional inicial, ya que es el modo de acceder a las profesiones judiciales y jurídicas, de modo que se garantice una tutela judicial más eficaz, piedra angular del Estado de Derecho. También se intercambiarán buenas prácticas para mejorar la inclusión en los programas de formación inicial del acervo de la UE sobre el Estado de Derecho y los derechos fundamentales, mejorar la formación en los diversos mecanismos europeos de protección de los derechos fundamentales y construir una cultura jurídica y judicial europea basada en el Estado de Derecho desde la fase inicial de la formación de los profesionales. Más información: https://www.european-initial-training-2022.eu/

B16. Red Europea de Aprendices

La Red Europea de Aprendices (EAN) es una **red de jóvenes aprendices, organizaciones juveniles y otros organismos relacionados con la formación de aprendices a escala europea**. EAN se creó en abril de 2017 para garantizar que los jóvenes aprendices, tanto en la educación secundaria como en la enseñanza superior, conforman el debate y la elaboración de políticas relacionadas con la EFP, en particular para la formación de aprendices. En 2020, EAN creó una nueva estructura para ampliar su composición, basada anteriormente únicamente en las personas, con vistas a convertirse en una voz representativa ante las instituciones y las partes interesadas a

todos los niveles sobre cuestiones relativas a la formación de aprendices. La puesta en marcha oficial del nuevo EAN, prevista inicialmente para abril de 2020, se aplazó hasta marzo de 2022 debido a la pandemia. Se celebrará en Barcelona, organizada conjuntamente con la Fundación Bertelsmann, la Generalitat de Catalunya y los miembros de la nueva EA. Más información: RedEuropea de Aprendices — por aprendices, para aprendices

C. DIÁLOGOS POLÍTICOS EMBLEMÁTICOS Y PARTICIPACIÓN

Reforzar la participación democrática de los jóvenes y ofrecer espacios para la juventud en todos los ámbitos de la sociedad es fundamental para mantener una sociedad civil activa en Europa. También es crucial para el presente y el futuro de la UE y sus sociedades democráticas. La UE promueve la participación de los jóvenes en la elaboración de políticas a escala mundial basándose en la experiencia del Diálogo de la UE con la Juventud, un mecanismo que garantiza que se tengan en cuenta el dictamen, las opiniones y las necesidades de los jóvenes a la hora de definir las políticas de juventud de la UE. El Diálogo de la UE con la Juventud funciona como un instrumento para acercar la voz de los jóvenes a los responsables de la toma de decisiones, consultándolos y transmitiendo sus recomendaciones. Estos esfuerzos de la UE se impulsarán aún más en 2022.

Iniciativa principal (C1): «Familia de diálogos políticos»: Miembros del Colegio en conversación con los jóvenes

Cada miembro del Colegio invitará a los jóvenes de Berlaymont a un diálogo político a lo largo del Año. Cada diálogo político durará dos horas y consistirá en mantener una conversación y un intercambio de puntos de vista significativos con los jóvenes sobre temas de su interés y preocupación, en el ámbito de su cartera. Los jóvenes participantes podrán expresar puntos de vista, plantear preguntas, compartir ideas y sugerencias en una reunión presencial, que irá acompañada de una interacción web. Ofrecer un espacio para una interacción directa y significativa con los miembros del Colegio en todo el espectro político contribuirá a integrar las preocupaciones de los jóvenes en toda la agenda política. Más información: Manténgase al día más pronto.

Iniciativas adicionales:

C2. Acción de participación juvenil — YOU (th) tome medidas

Como novedad para la nueva generación del programa Erasmus +, se introduce una acción específica dedicada a la participación de los jóvenes, denominada Acción de Participación Juvenil. **A lo largo de 2022, se espera financiar un mínimo de 500 proyectos que ofrezcan a los jóvenes de todos los orígenes la oportunidad de participar y participar en la sociedad civil**. Estas actividades serán proyectos impulsados por jóvenes para que los jóvenes asuman un papel activo en los procesos cívicos y democráticos y se conviertan en ciudadanos activos. Una oportunidad para que varios miles de jóvenes diseñen y ejecuten sus propios proyectos con actividades que puedan llegar a cientos de miles de jóvenes en toda Europa y que beneficien a grandes comunidades impulsando un cambio social positivo. Más información: Actividades de participación de losjóvenes Erasmus + (europa.eu)

C3. Youth4Ultraperiféricas (Capacitación de la juventud en las regiones ultraperiféricas de la UE)

Las regiones ultraperiféricas Youth4Ultraperiféricas promueven acciones que capacitan y animan a los adolescentes a ser más activos en su comunidad y aportan mejoras concretas a la misma. Las acciones deben adaptarse a la situación específica de cada región y contribuir a mejorar la calidad de vida de los islandeses o el desarrollo local y regional. Aunque no hay ningún ámbito o tema concreto en el que deban centrarse las acciones propuestas (los solicitantes pueden presentar proyectos en cualquier ámbito pertinente para mejorar la situación local), se acogen con especial satisfacción los proyectos vinculados a prioridades de la UE, como la doble transición ecológica y digital y la recuperación. Más información: Manténgase al día más pronto.

C4. Youth4Cooperation

La iniciativa marco «Youth4Cooperation» tendrá por objeto hacer hincapié en la importancia de los jóvenes para alcanzar los objetivos de las estrategias macrorregionales y los programas Interreg. A lo largo de 2022, habrá un vistazo entre los proyectos presentados y se pondrán en marcha varias publicaciones sobre la juventud y las estrategias interregionales y macrorregionales. La iniciativa incluirá **diálogos políticos en las cuatro estrategias macrorregionales y una** última **Cumbre de Cooperación Youth4en otoño de 2022** (junto con el acto anual Interreg). Más información: https://www.interregyouth.com/, https://www.facebook.com/InterregYouth/ y https://twitter.com/InterregYouth. Información sobre las estrategias macrorregionales: EUSALP: youth.Shaping.EUSALP https://eusalp-youth.eu/, EUSBSR: https://cbss.org/, EUSAIR: https://www.adriatic-ionian.eu/, EUSDR: https://danube-region.eu/

C5. Youth4La cohesión territorial (fomentar la captación de cerebros y la circulación en las regiones menos desarrolladas y periféricas)

El proyecto «La juventud con la cohesión» prestará apoyo de la asistencia técnica de la DG REGIO para ayudar a los jóvenes cualificados a trasladarse o regresar a sus regiones de origen. Pondrá a prueba nuevas formas de que las administraciones públicas y las empresas privadas de las regiones menos desarrolladas y periféricas creen oportunidades para que los jóvenes cualificados de fuera de la región contribuyan a la innovación y al desarrollo económico. Se desarrollará en estrecha colaboración con los jóvenes y los organismos públicos interesados. Estos jóvenes desarrollarán y aplicarán ideas que permitan una mejor cohesión de sus territorios. Los jóvenes de entre 15 y 24 años podrán recibir hasta 10,000 EUR para sus proyectos durante un período de 12 meses. Deben residir en las regiones incluidas en el ámbito de aplicación de esta iniciativa. Más información: Manténgase al día más pronto.

C6. Plataforma de participación del profesorado infantil de la UE

La Plataforma de participación de niños y profesores de la UE, uno de los principales resultados de la Estrategia de la UE sobre los Derechos del Niño, trabajará en pro de un **enfoque más**

sistémico, coherente, significativo, inclusivo y seguro de la participación de los niños (todas las personas menores de 18 años). Será un centro para los mecanismos existentes de participación de los niños (por ejemplo, los parlamentos nacionales de menores; ayuntamientos infantiles; consejos infantiles que asesoren a organizaciones no gubernamentales internacionales, etc.), que intercambiarán experiencias o aprendizaje entre iguales. También contribuirá a implicar a los niños en los procesos de toma de decisiones de la UE. La plataforma incluirá, junto con su trabajo fuera de línea, un sitio web en línea para promoverlo y un espacio en línea para que los miembros, incluidos los niños, se conecten entre sí. Más información: Manténgase al día más pronto.

C7. Inclusión de los jóvenes en las estadísticas

Eurostat participará en el Año Europeo de la Juventud mejorando la sección específica y las estadísticas sobre juventud de su base de datos, y ultimará el cuadro de indicadores de la juventud revisado. ESTAT preparará un «paquete» de difusión dedicado al EYY 2022, con publicación en línea, folleto estadístico impreso y herramienta de visualización actualizada. Esto permitirá presentar mejor la situación de los jóvenes en diferentes ámbitos de su vida. Más información: Manténgase al día más pronto.

C8. Concurso Estadístico Europeo

Paralelamente, el concurso estadístico europeo anual dirigido a estudiantes de enseñanza secundaria (de 14 a 18 años) y a sus profesores permitirá a más de 3000 equipos y a más de 16000 estudiantes participar en temas importantes de la UE sobre el Pacto Verde o el tema medioambiental utilizando datos y estadísticas. Tras una fase nacional, un jurado internacional elegirá los mejores vídeos y los ganadores se anunciarán a principios de junio y se invitará a una ceremonia de entrega de premios que tendrá lugar a finales de junio. Más información: Únete al concurso estadístico europeo 2022 — Products Eurostat News — Eurostat (europa.eu)

C9. #SHEU encabeza la campaña de comunicación en los medios sociales

A pesar de la lenta y gradual mejora en muchos ámbitos de la igualdad de género, las mujeres siguen desapareciendo o son invisibles en muchos ámbitos importantes de la vida, especialmente en varios ámbitos de la ciencia, las matemáticas y la informática. La falta de mujeres en estos ámbitos se traduce en una producción sesgada, la pérdida de talento y las oportunidades de crecimiento. La investigación sugiere que, en lugar de conocimientos y capacidades, son las creencias, las actitudes y los factores motivadores los que importan y contribuyen a las diferencias de género en las opciones profesionales. Los estereotipos de género, los atributos predominantemente masculinos asociados a la ciencia y, lo que es más importante, la escasez de modelos de referencia femeninos influyentes, todos disuaden a las niñas de aspirar a las carreras de CTIM.

Para colmar esta laguna, y en el contexto del Año Europeo de la Juventud, ha llegado el momento de poner en el foco de atención a las niñas y a las mujeres jóvenes que marcan la diferencia en sus comunidades y que están en vías de alcanzar buenos resultados en el deporte, la cultura, la educación, la ciencia y la innovación. La campaña #SHEU encabezaría dos objetivos concretos: en

primer lugar, poner de relieve el apoyo de la UE a las jóvenes y niñas en el deporte, la cultura, la educación, la ciencia y la innovación, a través de nuestros diferentes programas de financiación, como Horizonte Europa, Erasmus +, Europa Creativa, el Cuerpo Europeo de Solidaridad y los fondos de resiliencia y recuperación. En segundo lugar, darcabida a mujeres y niñas jóvenes de toda la UE que están en auge para convertirse en estrellas en ciencia, educación, cultura y deporte. La campaña de un año comenzará el 8 de marzo en el futuro evento EUfemen4en Estrasburgo. Más información: Manténgase al día más pronto.

D. INICIATIVA EMBLEMÁTICA VERDE

Los jóvenes se verán más afectados por los efectos de la crisis climática y la pérdida de biodiversidad. Entre los retos a los que se enfrenta la UE, el cambio climático figura entre las tres preocupaciones principales puestas de relieve por los jóvenes europeos (Eurobarómetro). Desde 2019, la participación y el compromiso cívicos de los jóvenes, en particular a través del movimiento mundial por el clima, muestran la importancia que los jóvenes conceden a la lucha contra el cambio climático y a la consecución de la justicia climática. Por lo tanto, es fundamental implicar y preparar a las nuevas generaciones para la transición ecológica. En el contexto del Año Europeo de la Juventud, la UE propone una serie de oportunidades en el marco de su prioridad ecológica para que la juventud participe, actúe y aprenda sobre temas relacionados con el clima y el medio ambiente.

Iniciativa principal (D1): La vía verde

La campaña «Green Track», en vísperas de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Biodiversidad (COP15), invita a los jóvenes a participar en el debate sobre el futuro de nuestro planeta a través de una serie de actos organizados por jóvenes, dedicados a la naturaleza y otros ámbitos medioambientales. Los actos «Green Track» inspirarán acciones que contribuyan a que el acuerdo sobre la naturaleza que se acuerde en la COP15 sea una realidad. Un componente clave de la Vía Verde se centrará en la estrategia forestal de la UE para 2030 y el papel que pueden desempeñar los jóvenes para contribuir al compromiso de la UE de plantar **al menos 3 000 millones de árboles adicionales en la UE de aquí a 2030**. Está prevista**una estrecha interacción con el Cuerpo Europeo de Solidaridad.** Más información: URL https://on-the-green-track.campaign.europa.eu/

Iniciativas adicionales:

D2. Cuerpo Europeo de Solidaridad para apoyar la plantación de 3 000 millones de árboles

Uno de los objetivos del Año Europeo de la Juventud es reforzar el papel de los jóvenes en la transición ecológica. En este contexto, la DG EAC propone utilizar sus iniciativas, programas y canales de comunicación para contribuir a la estrategia forestal de la UE y a la iniciativa de 3 000 millones de árboles. Losproyectos de reforestación ya son posibles en el marco del Cuerpo

Europeo de Solidaridad y una serie de proyectos se ocupan de temas relacionados con los bosques y los huertos (incluida la limpieza de los bosques, la plantación de nuevos árboles, etc.). Para fomentar la integración de la plantación de árboles en proyectos más en curso o planificados centrados en la sostenibilidad medioambiental, se llevará a cabo una mayor sensibilización por parte de la Comisión Europea o de las agencias nacionales. Las acciones incluyen la identificación de proyectos relacionados con la plantación de árboles con el fin de identificar las mejores prácticas y mostrar y promover ideas específicas, así como la difusión de los materiales producidos en los 3 000 millones de árboles en contacto específico por parte de las agencias nacionales para fomentar proyectos relacionados con la iniciativa de 3 000 millones de árboles a través de su ventanilla en línea. Más información: Manténgase al día más pronto.

D3. Diálogos sobre el Pacto por el Clima de la Juventud

Para que los jóvenes puedan intercambiar directamente con los responsables políticos europeos, como el vicepresidente ejecutivo Timmermans, los embajadores del Pacto por el Clima y los representantes de las organizaciones juveniles de la sociedad civil, están desarrollando en colaboración diálogos sobre el Pacto para la Juventud por el Clima centrados en los diversos aspectos del Pacto Verde y su aplicación sobre el terreno. El primero de estos diálogos es el acto oficial del Diálogo del Año Europeo de la Juventud con el vicepresidente ejecutivo Timmermans, el formato garantizará que la CE mantenga un estrecho diálogo con los jóvenes ciudadanos europeos en la acción por el clima, como se destaca en la comunicación inicial de la Comisión sobre el Pacto por el Clima. El YCPD es único en la medida en que todo el proceso de seguir desarrollando el tema, desarrollar la estructura y la agenda del acto lo llevarán a cabo ellos mismos jóvenes activistas climáticos, garantizando una participación significativa. A principios de abril, en directo desde Bruselas. Más información: europa.eu/climate- Pacto/jóvenes en y youth@euclimatepact.eu

D4. Jóvenes embajadores del medio ambiente (CLIMA/ENV)

Los embajadores del Pacto por el Clima son personas que actúan como puente con todos los sectores de la sociedad y se comprometen con la acción por el clima mediante la colaboración con sus comunidades y redes. En**cuanto a la participación de los jóvenes, los jóvenes embajadores son multiplicadores y conectores esenciales con las organizaciones juveniles y los jóvenes sobre el terreno.** Para ilustrar los estrechos vínculos e interacciones entre el cambio climático y el medio ambiente en el marco del Pacto Verde de la UE, la DG CLIMA y la DG ENV colaboran estrechamente en el sistema de jóvenes embajadores del medio ambiente, para que los jóvenes contribuyan a sensibilizar a sus comunidades sobre la naturaleza, la biodiversidad, la economía circular y la contaminación cero. Más información: Embajadores (europa.eu)

D5. Foro de Embajadores del Pacto por el Clima

Habida cuenta de la necesidad detectada de que los jóvenes estén en contacto tanto con las instituciones europeas como con los activistas climáticos de otros países mucho más fácilmente que en la actualidad, el Foro de Embajadores del Pacto por el Clima (CPAF) permitirá a los embajadores de todos los Estados miembros de todos los grupos de edad, e incluir también a la

DG CLIMA, la Secretaría del Pacto por el Clima, así como a los coordinadores nacionales del Pacto por el Clima, estar muy estrechamente en contacto entre sí, intercambiar ideas y mejores prácticas y utilizar sinergias en sus actividades. Con dos representantes por país, uno de ellos siempre joven embajador del Pacto por el Clima, los jóvenes ocupan un lugar destacado en esta iniciativa, en la base de la colaboración paneuropea entre los embajadores del Pacto por el Clima, destinada a fomentar un diálogo más amplio y dar a los jóvenes un sentido de apropiación en el Pacto por el Clima. Más información: https://europa.eu/climate-pact/young-people EN o enviarnos un correo electrónico a youth@euclimatepact.eu

D6. La juventud en acción por el clima — Cumbre de la Juventud

Como Año Europeo de la Juventud organizado de forma centralizada en Bruselas, el Pacto Europeo por el Clima organizará conjuntamente una cumbre de la juventud en torno a la participación de los jóvenes y la acción por el clima, colaborando con la DG ENV, el Comité Económico y Social Europeo, el Parlamento Europeo (pendiente de confirmación), organizaciones juveniles y otros socios para ofrecer a los jóvenes participantes información sobre las interrelaciones entre la justicia social, la crisis medioambiental y la emergencia climática en un acto interdisciplinario que contenga notas clave inspiradoras, debates apasionados y espacios atractivos para el intercambio de puntos de vista entre el público joven y los responsables políticos, las iniciativas juveniles y climáticas, los aficionados a las empresas del Pacto por el Clima y otros. Fecha pendiente de confirmación, pero prevista para finales del cuarto trimestre de 3. Comparta tus ideas a través de youth@euclimatepact.eu

D7. Desarrollo y promoción de modelos de mejores prácticas (incluidos conjuntos de herramientas)

El Pacto por el Clima es un pacto con y para las organizaciones ciudadanas y de la sociedad civil (OSC) con el objetivo de apoyar las iniciativas existentes y facilitar la creación de otras nuevas. Dado que las organizaciones juveniles y los activistas juveniles a menudo trabajan en retos similares en toda Europa y tienen dificultades para encontrar socios para difundir su trabajo de calidad, el Pacto por el Clima facilitará la producción de nuevos modelos de mejores prácticas y la promoción de los existentes en materia de comunicación, formatos de eventos y campañas que puedan ser útiles para el trabajo diario de activistas y organizaciones relacionadas con el clima, independientemente de su tamaño. Con el fin de evitar la «recreación de la rueda» y reforzar el desarrollo de capacidades entre los jóvenes activistas, el Pacto por el Clima les dotará de las herramientas adecuadas para comunicar las cuestiones climáticas a un público amplio, en particular a los «lukewarmos» que están interesados en el tema pero aún no están comprometidos. Tras un exitoso taller del Pacto por el Clima en el EYE 2021, se está desarrollando actualmente un conjunto de herramientas que asesoran sobre estrategias de comunicación en torno a una difícil conversación sobre el cambio climático. Más información: https://europa.eu/climate-pact/young-people EN o enviarnos un correo electrónico a youth@euclimatepact.eu

D8. Conferencia «Conectar Europa»

Del 28 al 30 de junio de 2022, la **Conferencia «Conectar Europa»** se organizará en Lyon, en cooperación con la Presidencia francesa. En esta conferencia se debatirán temas relacionados con el Pacto Verde, como el transporte, la energía, el clima, el medio ambiente, la tecnología digital y la innovación. La conferencia también celebrará el **10.º aniversario de las Jornadas de la RTE-T**, que se rediseñará para aprovechar plenamente todas las oportunidades de sinergias con el Año Europeo de la Juventud y la Conferencia sobre el Futuro de Europa, contribuyendo a la aplicación del Pacto Verde y a la Estrategia de Movilidad Sostenible e Inteligente. Más información: Manténgase al día más pronto.

D9. Coalición para la Educación por el Clima

La Coalición Educación por el Clima es la **comunidad educativa participativa** europea para apoyar los cambios necesarios para una sociedad climáticamente neutra. **Los estudiantes, los profesores y las partes interesadas** del sector educativo pueden conectarse **a través de la plataforma abierta de comunidades colaborativas para idear y crear conjuntamente acciones e iniciativas educativas** creativas e innovadoras sobre sostenibilidad medioambiental en torno a la sensibilización, la transición de la educación con la ciencia, el desarrollo de capacidades y competencias ecológicas, la formación de profesores y el cambio de comportamiento. En 2022 se pondrán en marcha varios de estos retos comunitarios: desde las actividades en el aula y sus alrededores, pasando por el material y los recursos de aprendizaje, hasta una convocatoria de lugares de educación y conocimiento junto con la Nueva Bauhaus Europea. Más información: Coalición «Educación por el Clima» Coalición «Educación por el Clima» (europa.eu)

D10. Recomendación del Consejo sobre el aprendizaje para la sostenibilidad medioambiental

Como parte del Espacio Europeo de Educación, la DG EAC ha elaborado una propuesta de Recomendación del Consejo sobre el aprendizaje en materia de sostenibilidad medioambiental para alumnos de todas las edades y en todos los niveles educativos, que se adoptó en enero de 2022. Esta iniciativa es el primer paso para ayudar a los países de la UE a cooperar y **desarrollar políticas más sólidas en materia de aprendizaje para la sostenibilidad medioambiental y para desarrollar las capacidades y competencias necesarias para la transición ecológica. En**relación con la Recomendación, la CAO y el Centro Común de Investigación han publicado un nuevo marco europeo de competencias («GreenComp») para el desarrollo y la evaluación de conocimientos, capacidades y actitudes relacionados con la sostenibilidad. El objetivo es establecer una comprensión compartida de las competencias en materia de sostenibilidad para los alumnos en todas las fases y fases de la educación. Más información: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip 22 327

D11. Nueva Bauhaus Europea

La Nueva Bauhaus Europea creará el espacio para explorar y probar políticas, financiación y otras herramientas para **diseñar y construir una vida cotidiana mejor para todas las generaciones en la que el papel de la juventud sea fundamental**. La Nueva Bauhaus Europea expresa la ambición de la UE de crear lugares y estilos de vida hermosos, inclusivos y sostenibles. La

sostenibilidad es uno de los principales focos de atención de la política de juventud y educación de la UE, ya que permite muchas sinergias con la iniciativa de la Nueva Bauhaus Europea. La inclusión social y la mejora de la calidad de vida de todos los ciudadanos son también prioridades clave. La iniciativa Nueva Bauhaus Europea dedicará una atención especial a la juventud a través de **una categoría de estrellas emergentes (inferior a 30) en su premio** y se ha introducido como prioridad para Erasmus + en 2022. En febrero de 2022, **la Comisión pondrá en marcha una convocatoria de manifestaciones de interés para lugares de educación y conocimiento** (desde bibliotecas públicas hasta escuelas y universidades) **para desarrollar sus propios proyectos de la Nueva Bauhaus Europea**, en estrecha colaboración con la Coalición «Educación por el Clima». Más información: Nueva Bauhaus Europea: hermoso, sostenible, juntos. (europa.eu)

D12. EUTeens4Green

EU Teens4Green es una asistencia técnica única de la DG REGIO que proporciona a los jóvenes hasta 10,000 EUR para iniciativas climáticas en las regiones en transición justa, región con una alta dependencia de los combustibles fósiles, por ejemplo. Al hacerlo, promueve la participación de los jóvenes en el diseño y la aplicación de la política de cohesión y, en particular, en lo que respecta a la transición justa hacia la neutralidad climática, una Europa más ecológica. A más tardar en marzo de 2022, se seleccionará a un beneficiario **para organizar y gestionar una convocatoria de proyectos dedicada a los jóvenes** que estén dispuestos a desarrollar y aplicar ideas que permitan a las personas con un conocimiento y una comprensión limitados del impacto de la «transición ecológica» beneficiarse de ella. Más información: convocatoria de propuestas en.pdf (europa.eu)

D13. Manifiesto de la Juventud

La DG REGIO, en cooperación con Interreg Voluntarios Juventud, así como los jóvenes de estrategias macrorregionales, puso a prueba un grupo central que elaboró el **Manifiesto para los jóvenes por jóvenes con el fin de configurar la política europea de cooperación** con 12 recomendaciones. Esto se hizo **recopilando sus ideas sobre cómo mejorar la cooperación territorial, con el fin de que las generaciones jóvenes se sientan escuchadas por los responsables políticos a escala de la UE, nacional, regional y local, así como** por las autoridades de gestión, los beneficiarios de los proyectos y las organizaciones de la sociedad civil. Sobre la base de las ideas recopiladas por el personal de la Comisión Europea a través de encuestas específicas, encuestas y debates en grupo en línea con jóvenes de toda Europa (es decir, la UE, las regiones ultraperiféricas y sus países vecinos), los ciudadanos de la UE consideran que las estrategias macrorregionales y los programas Interreg pueden marcar la diferencia en 5 ámbitos principales: la mejora de las competencias de los jóvenes aumentará el acceso a las oportunidades de formación; impulsar el empleo juvenil; simplificación de las normas, mejor comunicación a través de herramientas digitales; la lucha contra el cambio climático; impulsar la participación de los ciudadanos en la aplicación de las políticas. Más información: manifiesto de lajuventud interin en.pdf (europa.eu)

D14. Piratos de plástico de ERA — ¡Go Europe! Iniciativa y campaña de ciencia ciudadana

Los jóvenes aprenderán y actuarán para hacer frente a la contaminación por plásticos a través *de la iniciativa de ciencia ciudadana de la ERA Pirates — Go Europe!*, que se desplegará a escala europea en 2022 en apoyo de la misión de la UE «Restore our Ocean and Waters». La campaña de ciencia ciudadana **contará con la participación de los jóvenes europeos en la lucha contra las fuentes y en la búsqueda de medidas para mitigar el problema de la contaminación por plásticos**, así como en la sensibilización sobre la contaminación por plásticos en ríos, mares y océanos. Gracias a la iniciativa, los escolares tendrán acceso a kits de muestreo y material educativo sobre la contaminación por plásticos. Más información: Sobre la campaña «Piratos plásticos» («plastic-pirates.eu»)

D15. Coalición EU4Ocean y Hack4Oceans

Los jóvenes europeos pueden participar en la Coalición Europea de Alfabetización Oceánica de abajo arriba e inclusiva EU4Ocean, que conecta a diversos agentes que contribuyen no solo a la alfabetización oceánica, sino también a la gestión sostenible de los océanos, la ciencia de la política marina, etc. Foro Youth4Ocean de EU4Ocean, en particular (https://ec.europa.eu/ocean-literacy/youth4ocean) abarca diversas actividades y ofrece oportunidades de conexión y creación de redes a los jóvenes interesados en la sostenibilidad de los océanos. El **evento Hack4Oceans 2022,** que forma parte de las actividades de alfabetización oceánica de MARE, es un evento de innovación juvenil que permitirá a los estudiantes universitarios europeos colaborar con profesionales y expertos de la economía azul para aprender, explorar ycrear oportunidades de prosperidad a través de la conservación de los océanos y el uso sostenible de los recursos marinos. Más información: Página inicial — «hack4oceánicos»

D16. Campaña «Beach Cleanup» de la UE — Edición de la juventud de 2022

Cada año, la UE organiza un activismo oceánico y una campaña de sensibilización — #EUBeachCleanup — con actos en todo el mundo. En colaboración con las Naciones Unidas y nuestros amigos más azules, los pitufos, la UE está firmemente convencida de que todos podemos hacer algo de verdad por nuestro planeta azul, al actuar de manera responsable como individuos y como colectividad. Este año, en la celebración del Año Europeo de la Juventud 2022, nos centramos más que nunca en la manera de capacitar a los jóvenes para que participen activamente en la campaña. Las generaciones más jóvenes pueden convertir el activismo en un cambio social y político, y ayudar a proteger nuestros océanos, ríos y playas de la contaminación por plásticos. Por lo tanto, estamos creando un kit especial para estudiantes y jóvenes que deseen organizar su propio acto en sus universidades y comunidades de forma totalmente autónoma. Más información: Manténgase al día más pronto.

D17. Programa de Embajadores de la Juventud en el Océano Atlántico

El programa embajador de la juventud de la Alianza de Investigación sobre el Océano Atlántico, que apoya el compromiso de las jóvenes generaciones para **promover un océano sano desarrollando al mismo tiempo sus capacidades profesionales**, también contribuirá activamente a los objetivos del Año Europeo de la Juventud. Como parte del Año Europeo de la Juventud, en septiembre de 2022 se organizará un Foro de Embajadores de la Juventud que reunirá a los embajadores de las diferentes cuencas marítimas. El Foro de la Juventud en el Océano Atlántico será un vehículo importante para promover las competencias y la motivación de los jóvenes, así como para mejorar la comunicación y el acercamiento a los jóvenes sobre temas medioambientales que les preocupan. Más información: AANCHOR — Actividades de AAOYA 2021 — 2022 — (allatlanticocean. org)

D18. Día Europeo de la Energía de la Juventud

Eyed forma parte de la Semana Europea de la Energía Sostenible (EUSEW), que organiza la CINEA junto con ENER cada año. Eyed ofrece a los jóvenes participantes la oportunidad de debatir y participar en la transición energética sostenible y aporta aportaciones concretas sobre el tema político de la EUSEW. Más información: Día Europeo de la Energía Juvenil — Semana Europea de la Energía Sostenible (eusew.eu)

E. INICIATIVA EMBLEMÁTICA DIGITAL

El 93 % de los jóvenes europeos utilizan diariamente internet en línea (Eurobarómetro). La pandemia de COVID-19 ha dado lugar a una aceleración de las tendencias digitales. Aunque los «nativos digitales», los jóvenes, especialmente los menores de 18 años, merecen apoyo y empoderamiento para una vida en la que la distinción entre en línea y fuera de línea se está difuminando cada vez más. El mundo cada vez más digitalizado implica nuevas oportunidades, pero también nuevos retos para los jóvenes, en particular en lo que respecta a las competencias digitales, la brecha digital y los posibles contenidos nocivos en internet. La educación y el desarrollo de capacidades son urgentemente necesarios para acelerar la transición digital y dotar a los jóvenes de los conocimientos y capacidades necesarios para alcanzar su objetivo en un mundo digitalizado.

Iniciativa principal (E1): Actualización de la estrategia «Una Internet más adecuada para los niños»

La estrategia «Una Internet más adecuada para los niños» se actualizará durante el Año Europeo de la Juventud en marzo. Los niños y los jóvenes han participado activamente en el proceso de creación, contribuyendo a la concepción de la Estrategia, y desempeñarán un papel importante en la aplicación a través de paneles juveniles, actividades entre iguales, grupos temáticos, campañas y la creación conjunta con la industria. También ayudarán a evaluar la aplicación de la Estrategia. La participación de los jóvenes ocupará un lugar destacado en el acto de lanzamiento de la nueva estrategia, así como en otros actos importantes, como el Día por una Internet más Segura, el Foro para una Internet más segura y la campaña «Back to School». Más información: Estrategiaeuropea para una Internet mejor para los niños — Configurar el futuro digital de Europa (europa.eu)

Iniciativas adicionales:

E2. Alfabetización digital para luchar contra la desinformación como parte de la campaña «Restablecer la escuela»

La acción 7 del Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027 se centra en promover la alfabetización digital y desarrollar capacidades para luchar contra la desinformación entre los jóvenes. Como parte de la campaña «Restablecer la escuela», en septiembre de 2022 se pondrán en marcha directrices específicas para profesores y educadores, con el fin de sensibilizar a la comunidad europea de la educación y la formación. Estas directrices contribuirán a hacer posible **la educación y la formación como un espacio de capacitación de los jóvenes para que se beneficien y contribuyan al mundo del debate y el debate en línea,** comprometiéndose de

forma crítica con la información por un lado y creando y compartiendo sus propios contenidos por otro. Más información: Manténgase al día más pronto.

E3. Intercambios virtuales en la educación superior y la juventud

Erasmus + financia proyectos de intercambios virtuales con el Mediterráneo meridional, los Balcanes Occidentales, la vecindad oriental, Rusia y el África subsahariana, y los primeros proyectos comenzarán en 2022. Los proyectos financiados consisten **en actividades interpersonales en línea que promueven el diálogo intercultural y el desarrollo de capacidades interpersonales entre los jóvenes de la UE (más los terceros países asociados a Erasmus +) y los terceros países** de las regiones mencionadas anteriormente. Más información: Intercambio virtualErasmus ± Portal Europeo de la Juventud (europa.eu)

E4. Protección de los niños y los jóvenes consumidores en los mercados digitales

El objetivo del programa sobre el mercado único para los consumidores financiará actividades de **sensibilización sobre las actividades comerciales desleales a las que los niños y los jóvenes están expuestos en línea.** Estas prácticas a menudo no son transparentes, por ejemplo: los blogs de influencers, las recomendaciones específicas y manipuladoras, el uso de monedas virtuales en las redes sociales y los juegos en línea, etc. Además, el aumento de la «gamificación» de las actividades comerciales en línea, también a través del «Metaverse», genera nuevos retos en materia de equidad. Este proyecto se llevará a cabo a través de una Internet mejor para los niños. Además, los Centros Europeos del Consumidor, que ofrecen asesoramiento gratuito a los consumidores que realizan compras transfronterizas, llevarán a cabo campañas de información, mientras que las autoridades policiales nacionales prestarán especial atención a las prácticas publicitarias dirigidas a los niños. Más información: Manténgase al día más pronto.

E5. Semana Europea de la Robótica

La Semana Europea de la Robótica es un acto organizado por euRobotics. Desde 2011, la Semana ha ofrecido **una semana de diversas actividades relacionadas con la robótica en toda Europa al público en general, incluidos los jóvenes**, destacando la creciente importancia de la robótica en una amplia variedad de ámbitos de aplicación y la creciente importancia de las capacidades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (CTIM). Decenas de miles de niños en edad escolar en Europa, que pueden no tener interés en temas técnicos, cambian de opinión como consecuencia de estas interacciones esenciales. La interacción con robots complementa la experiencia docente general y ayuda a motivar a los jóvenes de cualquier edad a aprender no solo los fundamentos de las CTIM, sino también orientarlos hacia una trayectoria de aprendizaje independiente, exploratoria y automotivada. La última semana tuvo lugar en 2020. Más información: https://www.eu-robotics.net/robotics week/

E6. Academia Internacional de Doctorado sobre IA

La iniciativa de la Academia Doctoral sobre IA se ha creado para **ofrecer acceso a conocimientos y experiencia y atraer talentos de doctorado en Europa**. Sus objetivos son

coordinar las actividades educativas y de formación sobre IA de sus socios, convertirse en una referencia a nivel mundial para todo lo relacionado con la educación (y la investigación) en materia de IA, definir mecanismos para crear unintercambio interuniversitario de activos educativos en el ámbito de la IA a nivel de doctorado, y prever futuros esfuerzos hacia una carta para que las universidades europeas compartan, acrediten y reconozcan los créditos de la educación de doctorado en el ámbito de la IA. Más información: Proyecto AI4media

E7. Una Internet de próxima generación más segura: Tecnologías para identificar materiales digitales de abuso sexual de menores

La lucha contra el abuso sexual de menores en todas sus formas es una prioridad para la Comisión Europea. Las tecnologías digitales han facilitado, rápido y barato que nunca a los depredadores ponerse en contacto con niños y exponerlos, producir imágenes digitales de alta calidad y vídeos de actos de abuso, y compartir y comercializar este material de abuso sexual de menores en línea a una escala sin precedentes, tanto en la internet abierta como en la web oscura. Uno de los principales retos en la lucha contra la MCSM en línea es la gran cantidad de nuevas CSAM potenciales que las líneas directas — en las que cualquier persona puede denunciar material ilegal en línea, como el CSAM de forma anónima — y las fuerzas y cuerpos de seguridad deben evaluar y clasificar como ilegales antes de su retirada. La dependencia exclusiva de los analistas humanos para evaluar esas grandes cantidades de material ralentiza tanto las investigaciones policiales como las acciones de notificación y retirada. Por lo tanto, existe una necesidad urgente de seguir desarrollando y probando herramientas de IA que apoyen la clasificación de CSAM. **Está previsto iniciar un nuevo proyecto de investigación e innovación en el marco del clúster 4 de Horizonte Europa hacia finales de 2022** para crear herramientas y tecnologías de IA (incluidos los clasificadores) que permitan la identificación, categorización y priorización del material de abuso sexual infantil. Estas herramientas clasificadoras de IA ayudarán a las fuerzas y cuerpos de seguridad, a las líneas directas INHOPE y a la industria a analizar de manera más eficiente las enormes cantidades de MCSE digital mediante la identificación automatizada y la priorización, lo que dará lugar a una retirada más rápida de material ilegal por parte de las líneas directas y la industria, y a investigaciones más eficaces por parte de las fuerzas y cuerpos de seguridad. Más información: Financiación de las licitaciones (europa.eu)

E8. Juventud EU Datathon

EU Datathon es el concurso anual organizado por la Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. Invita a las personas apasionadas por los datos a desarrollar aplicaciones nuevas e innovadoras que hagan un buen uso de los numerosos conjuntos de datos abiertos de la UE y demuestren el poder de los datos abiertos. Estas aplicaciones deben mostrar oportunidades para modelos empresariales o empresas sociales concretos. También se espera que los equipos participantes encuentren nuevos enfoques y soluciones adecuados para ayudar a la UE a alcanzar mediante el uso de datos abiertos importantes objetivos políticos establecidos por la Comisión Europea. Se anima especialmente a los jóvenes a participar y mostrar el potencial que ofrecen los datos abiertos en la sociedad actual y, por supuesto, a mostrar su creatividad y su talento. En 2021, alrededor del 80 % de los finalistas tenían menos de 35 años y un total de 33 países estaban

representados en el concurso.

En 2022 se presentará un premio especial de la UE «Jóvenes Datathon». Las normas de competencia se publicarán a principios de 2022 y el anuncio de los premios tendrá lugar durante un acto final en octubre. Constará de cuatro retos en los que uno se centrará específicamente en las cuestiones relacionadas con la juventud. El fondo total del premio para los equipos ganadores será de 200 000 EUR. Más información: Sobre - EU Datathon — Oficina de Publicaciones de la UE (europa.eu)

F. CULTURA EMBLEMÁTICA

El 29 % de los jóvenes europeos considera la cultura cuando se les pregunta qué crea un sentimiento de comunidad en la UE (Eurobarómetro). El patrimonio cultural de Europa es un mosaico rico y diversificado de expresiones culturales y creativas que hemos heredado de generaciones anteriores y que transmitiremos a las venideras. El patrimonio cultural y la creatividad enriquecen la vida individual de los ciudadanos, son fuerzas motrices de los sectores cultural y creativo y desempeñan un papel en la creación y la mejora del capital social de Europa. El Año Europeo de la Juventud conectará a los jóvenes con la cultura a través de la música y les animará a visitar sitios del patrimonio cultural de toda Europa.

Iniciativa principal (F1): La perspectiva de la juventud en el nuevo programa de movilidad para artistas en la UE

En 2022, la Comisión pondrá en marcha un nuevo programa de movilidad para ofrecer a los artistas y a los profesionales de la cultura la oportunidad de desplazarse al extranjero para el desarrollo artístico o profesional o para la colaboración internacional, para encontrar nuevos públicos, coproducir, cocrear o presentar sus obras. El Año Europeo de la Juventud brinda una excelente oportunidad para desarrollar una perspectiva especial de la juventud en el programa. Gracias a este programa puesto en marcha en 2022, **miles de artistas jóvenes y emergentes podrán viajar, realizar y trabajar por toda Europa en los próximos años**. Más información: Manténgase al día más pronto.

Iniciativas adicionales:

F2. Música y actos culturales en 2022

El Año Europeo de la Juventud se promoverá a través de **una serie de actos culturales y artísticos (festivales de verano, conciertos musicales, espectáculos artísticos, etc.)**

organizados a lo largo de 2022 a escala europea o nacional, en particular en cooperación con los Estados miembros y las partes interesadas activas en el programa Europa Creativa. Esto acercará a Europa a su juventud y los acercará a la cultura y el patrimonio dinámicos de Europa. La música desempeña un papel fundamental en el desarrollo de los jóvenes y a menudo representa una ventana para las necesidades sociales, psicológicas y culturales cotidianas de la juventud contemporánea. Más información: Manténgase al día más pronto.

F3. Youth4Regions para los aspirantes a periodistas

Tras cinco ediciones, el programa Youth4Regions, que ofrece formación, tutoría y experiencia laboral a jóvenes periodistas, se ampliará en 2022 e incluirá una nueva rama para jóvenes fotoperiodistas en sus primeras carreras. El programa incluye el premio Megalizzi-Niedzielski, que recompensa a los aspirantes a periodistas que muestran un fuerte compromiso con la UE y sus valores. Más información: Manténgase al día más pronto.

F4. La juventud descubre la cultura gracias a DiscoverEU en 2022

El aprendizaje sobre la cultura europea ocupa un lugar central en DiscoverEU. La acción no solo ofrece a los jóvenes de 18 años un bono de viaje, sino que también fomenta la conexión y el diálogo cultural entre los jóvenes de toda Europa. En este contexto,**se publicará una «ruta cultural» en el Portal Europeo de la Juventud en el primer semestre de 2022**, con el objetivo de animar a los jóvenes a emprender un viaje cultural durante su viaje de DiscoverEU. La ruta destacará los lugares de interés cultural. Algunas de esas ciudades serán las Capitales Europeas de la Cultura o los anfitriones de los sitios del Sello de Patrimonio Europeo. Además, una década**del verano de 2022, los viajeros de DiscoverEU recibirán una tarjeta que les permitirá obtener un descuento en muchas actividades culturales** en toda Europa. Más información: Manténgase al día más pronto.

G. SALUD EMBLEMÁTICA, BIENESTAR Y DEPORTES

La pandemia de COVID-19 ha dado lugar a un aumento sin precedentes de los problemas de salud mental, en particular entre los jóvenes. El bienestar exige un enfoque holístico de la política que reúna el deporte, la salud, la alimentación y otras políticas. Un estilo de vida saludable consiste ante todo en ser consciente de su importancia, pero muchas personas se enfrentan a obstáculos de distintos tipos, por ejemplo, su situación financiera o la falta de información. La promoción de un estilo de vida saludable y activo a una edad temprana es fundamental para ayudar a reducir las enfermedades no transmisibles en una fase posterior de la vida.

Iniciativa principal (G1): ***HealthyLifestyle4All*** **Youth Ideas Labs**

La Comisión pondrá en marcha ***HealthyLifeStyle4All*** **Youth Ideas Labs** en el próximo Foro del Deporte de la UE (junio de 2022 en Lille, Francia) **para animar a los jóvenes** a explorar de forma colectiva nuevas ideas y a plantearles propuestas innovadoras para animar a todas las generaciones a cambiar de estilo de vida y promover enfoques inclusivos, en particular en el contexto de la recuperación pandémica. Los Laboratorios de Ideas de la Juventud reunirán a jóvenes estudiantes, investigadores, deportistas, expertos y otros jóvenes interesados de los ámbitos que contribuyen o promueven estilos de vida saludables y el bienestar. Se pedirá a los jóvenes participantes que definan los retos e ideas durante el Foro y, posteriormente, los elaboren en propuestas de pleno derecho, entre las que seleccionarán las que se presentarán durante la Semana Europea del Deporte en septiembre. Se organizarán actividades de entretenimiento e inspiradas en el deporte y se invitará a oradores de alto nivel (Comisario de la UE y Ministro francés de Deportes, representantes del Parlamento Europeo y de organizaciones internacionales, etc.). Más información: Manténgase al día más pronto.

Iniciativas adicionales:

G2. Promoción de la salud mental

Esta acción prestará apoyo a las partes interesadas en la aplicación de las mejores prácticas para **promover la salud mental y el bienestar de los niños y adolescentes**, centrándose en los grupos vulnerables, como los niños que viven en zonas desfavorecidas. Contribuirá a ofrecer a los jóvenes más y mejores oportunidades para el futuro, en consonancia con las actividades del Año Europeo de la Juventud 2022. En el primer trimestre de 2022 se pondrán en marcha dos convocatorias de propuestas, aplicando las mejores prácticas hasta 1) mejorar las capacidades para la vida y los recursos sociales, psicológicos y emocionales entre **los niños y adolescentes** socialmente vulnerables, y 2) apoyar la salud mental y el bienestar **de los jóvenes**.y

__DUMMY__ familias en personas vulnerables grupos. Más información: https://ec.europa.eu/assets/sante/health/funding/wp2022 en.pdf.

G3. Generación libre de tabaco

Los datos disponibles muestran que más de la mitad de los fumadores empezaron a fumar antes de los 18 años. Para **evitar que la próxima generación de europeos sufra las graves consecuencias de la adicción a la nicotina, la Comisión debe dar prioridad a la protección de los jóvenes**. Esto se lleva a cabo mediante una aplicación rigurosa del marco de control del tabaco de la UE y su adaptación a las nuevas evoluciones y tendencias del mercado, incluidas normas más estrictas sobre productos novedosos. El Plan Europeo de Lucha contra el Cáncer ha presentado una serie de medidas a partir de 2021 para contribuir a crear una «generación libre de tabaco» en la que menos del 5 % de la población consuma tabaco de aquí a 2040, frente al 25 % actual. (Fuente: Eurobarómetro febrero de 2021) Las acciones concretas para lograr una Europa libre de Tobacco que se encuentran actualmente en fase de elaboración incluyen: Revisión de la Directiva sobre los productos del tabaco, revisión de la Directiva sobre la fiscalidad del tabaco, revisión del marco jurídico para las compras transfronterizas de tabaco por particulares, actualización de la Recomendación del Consejo sobre entornos sin humo y trabajos adicionales sobre la aplicación de la legislación de la UE y la plena aplicación del Convenio Marco para el Control del Tabaco. Más información: Hoja deruta contra el cáncer2021-2025 en.pdf (europa.eu)

G4. Lucha contra el abuso sexual de menores

En 2022, la DG HOME seguirá aplicando las iniciativas de la Estrategia de la UE para una lucha más eficaz contra el abuso sexual de menores, en la que un niño es una persona menor de 18 años. Las consecuencias negativas a corto y largo plazo para las víctimas de abusos sexuales de menores (por ejemplo, el sufrimiento psicológico, la limitación del rendimiento académico y profesional, el abuso de drogas, etc.) pueden limitar gravemente las oportunidades de prosperar de los jóvenes, por lo que deben tenerse en cuenta y debatirse durante el Año Europeo de la Juventud. Entre las iniciativas de la estrategia CSA que deben tenerse en cuenta figuran las siguientes: próxima **legislación sobre la prevención y la lucha contra los abusos sexuales y la explotación sexual de los menores** (que se propondrá en el primer trimestre de 1 2022), que podría establecer obligaciones para las empresas de detectar y denunciar el abuso sexual de menores en línea (y establecer sistemas de seguridad mediante el diseño para proteger mejor a los menores en línea) y la posible creación de **un centro de la UE para prevenir y combatir el abuso sexual de menores**. La función de prevención del Centro de la UE se basará en una red de investigadores y profesionales sobre la prevención del abuso sexual de menores, que se está desarrollando actualmente. La red podría servir de plataforma para que los jóvenes expresen sus puntos de vista a los profesionales pertinentes y compartan sus experiencias para contribuir al desarrollo de una amplia gama de iniciativas de prevención. Durante 2022, la Comisión evaluará si la legislación vigente (Directiva 2011/93) para luchar contra el abuso y la explotación sexual de menores sigue estando actualizada para ayudar a los Estados miembros de la UE a proteger a los niños de estos delitos, también en línea. A tal fin, la DG HOME pondrá en marcha en diciembre de 2021 un estudio de un año de duración en apoyo de la evaluación y la evaluación de impacto de la Directiva sobre abuso sexual de menores. La contribución de los jóvenes, en particular sobre

la dimensión en línea de los delitos, sería muy valiosa. Más información: Abuso sexual demenores (europa.eu)

G5. Cumbre Antirracismo de 2022

Como parte de las medidas previstas en el Plan de Acción de la UE Antirracismo, el 2022 de marzo la Comisión organizará una Cumbre Europea contra el Racismo con la participación de las instituciones de la UE, los Estados miembros, la sociedad civil, los organismos para la igualdad y las organizaciones de base y la juventud. Esta segunda cumbre incluirá un debate de alto nivel **centrado en la juventud racializada y el impacto del racismo y sus consiguientes efectos en su vida cotidiana y sus perspectivas de futuro**. La cumbre también brindará una oportunidad oportuna para reexaminar la importancia de la necesidad de proseguir nuestros esfuerzos concertados en la lucha contra el racismo en la UE y poner de relieve el importante papel que pueden desempeñar todos los jóvenes en este sentido. Más información: Manténgase al día más pronto.

G6. Red de la UE de supervivientes de cáncer juvenil

En el marco del Plan Europeo de Lucha contra el Cáncer, una de las iniciativas emblemáticas de la Comisión y una prioridad principal en el ámbito de la salud pública, la Comisión anunció el inicio de los trabajos sobre la «**Red de la UE de supervivientes de cáncer juvenil**» el 2 de febrero de 2022. El principal objetivo de la iniciativa es conectar a los jóvenes supervivientes de cáncer y a sus familias, así como a los cuidadores informales y formales. La red ayudará a reforzar el seguimiento a largo plazo en los planes de atención del cáncer a nivel nacional y regional. Los niños, adolescentes y jóvenes supervivientes serán nombrados representantes de la red en los Estados miembros. Más información: Plan Europeo de Lucha contra el Cáncer — Un plan para Europa — Comisión Europea (europa.eu)

G7. Recomendación del grupo de expertos para apoyar el bienestar en la escuela y el camino hacia el éxito escolar

La educación escolar es fundamental para ayudar a todos los niños y jóvenes a alcanzar todo su potencial y crecer como adultos y ciudadanos responsables, comprometidos y activos. Cuando garantizamos que todos los niños y jóvenes tengan acceso a una educación inclusiva y de calidad, estamos contribuyendo a que nuestras sociedades sean más justas, inclusivas y prósperas y a construir economías más fuertes. Dos nuevas iniciativas de la Comisión, Pathways to School Success y el Grupo de expertos sobre entornos de aprendizaje de apoyo para grupos en riesgo de bajo rendimiento y para apoyar el bienestar en la escuela, que se pondrán en marcha en 2022, tienen por objeto influir en la experiencia de aprendizaje de los jóvenes europeos y hacer más eficaces, significativas y gratificantes.

Los itinerarios hacia el éxito escolar tienen por objeto abordar simultáneamente dos objetivos a escala de la UE sobre las capacidades básicas y el abandono prematuro de la educación y la

formación y garantizar que todos los alumnos desarrollen las competencias que necesitan para el aprendizaje y en la vida, en particular mediante la promoción de entornos de aprendizaje positivos, seguros y favorables. Propone una visión más amplia para promover la inclusión y el éxito escolar. Deben reforzarse simultáneamente tres **condiciones entrelazadas: compromiso, logro y bienestar**, con el fin de promover mejores resultados educativos para todos los niños y jóvenes y aumentar sus posibilidades de éxito en la educación y en la vida. Los itinerarios de éxito escolar también prestarán mayor atención a los grupos más difíciles de alcanzar, es decir, a los grupos más vulnerables y a los alumnos con necesidades múltiples y complejas.

El **grupo de expertos** para apoyar el bienestar debe esbozar orientaciones políticas sobre el desarrollo de entornos de aprendizaje de apoyo (con especial atención a los grupos de riesgo), la **promoción de la salud mental y el bienestar físico y emocional, y la prevención del acoso y la violencia en la escuela,** así como propuestas para la adopción efectiva de prácticas exitosas en las escuelas y recomendaciones para actividades de sensibilización a escala nacional y de la UE.

Tanto las vías hacia el éxito escolar como el Grupo de Expertos sobre Bienestar implican, en cierta medida, **consultas o debates con los jóvenes** para conocer sus puntos de vista y escuchar su opinión, así como sensibilizar sobre la iniciativa política en el ámbito de la educación inclusiva.

Más información: Itinerarios de éxito escolar: abordar el bajo rendimiento en capacidades básicas y el abandono prematuro de la educación y la formación (europa.eu)

H. LA JUVENTUD EMBLEMÁTICA Y EL MUNDO

El Año Europeo de la Juventud no solo es pertinente para la juventud europea, sino también para los jóvenes de todo el mundo. A través de iniciativas específicas, la UE pretende ofrecer oportunidades para la educación, el aprendizaje y los intercambios, las asociaciones y el diálogo entre los jóvenes de la UE y de los países socios, como la Asociación Oriental, los Balcanes Occidentales y África, y aumentar el papel de la participación de los jóvenes en la comunicación estratégica y la acción diplomática pública.

Iniciativa principal (H1): Garantía Juvenil para los Balcanes Occidentales

La Garantía Juvenil es un sistema de activación para garantizar que los jóvenes (de entre 15 y 29 años) de los Balcanes Occidentales reciban una buena oferta de empleo, educación continua, formación de aprendiz o período de prácticas en un plazo determinado tras quedar desempleados o acabar la educación formal. Se trata de una iniciativa plurianual centrada en reformas estratégicas que garantizará que los países socios desarrollen medidas eficaces para apoyar a los jóvenes que ni estudian, ni trabajan, ni reciben formación (ninis) y garantizan su integración sostenible en el mercado laboral. En cada economía de los Balcanes Occidentales, el programa se desarrollará y aplicará con la contribución de una amplia gama de partes interesadas, incluidas las organizaciones de jóvenes. La Comisión ha creado un mecanismo de asistencia técnica UE-OIT en cooperación con la Organización Internacional del Trabajo y la Fundación Europea de Formación con el fin de apoyar a los socios de los Balcanes Occidentales en este empeño. Se espera que las autoridades competentes presenten sus planes de aplicación en 2022. Más información: declaration_wb_labour_market__integration_neeg_professionle_final_agreed.pdf (europa.eu)

Iniciativas adicionales:

H2. Jornadas EU4 de la Juventud

Las Jornadas de la Juventud NEAR EU4 son una serie de actos para mostrar la acción de la juventud inspiradora y compartir conocimientos y buenas prácticas, también a partir de programas de juventud financiados por la UE, con vistas a impulsar las prioridades estratégicas de la acción de la UE en materia de juventud en los Balcanes Occidentales, en el marco de la Asociación Oriental y en la Vecindad Meridional. El programa público de las Jornadas de la Juventud EU4 consta de un día de conferencia (30 de marzo) y un día de intercambio de

conocimientos (31 de marzo). Además de presentar los principales logros y difundir buenas prácticas en el marco de los programas de juventud financiados por la UE procedentes de las regiones NEAR, las Jornadas de la Juventud EU4 tienen por objeto reflexionar sobre modelos para promover el diálogo entre los jóvenes y los responsables políticos, incluidas las experiencias recientes extraídas de la aplicación de Laboratorios de Política Juvenil. Con un total de más de 500 participantes que se espera que se conecten en línea, las Jornadas de la Juventud EU4 servirían de excelente plataforma para implicar simultáneamente a los jóvenes en todas las regiones vecinas de la UE. Más información: Casa — EU4Youth Days (tenga en cuenta también que la página del acto de las Jornadas de la Juventud EU4Youth se está actualizando en las próximas semanas).

H3. EU@UN delegados de juventud

El Programa Delegado de la Juventud de las Naciones Unidas tiene por objeto **mejorar la participación de los jóvenes en la labor de las Naciones Unidas.** Cada Estado miembro participante u observador selecciona a uno o varios jóvenes para asistir a reuniones intergubernamentales como su representante. Los procesos de selección, los mandatos y las responsabilidades de los delegados juveniles los determina cada socio.

Cada año se seleccionarán dos delegados de juventud de la UE para participar en el programa. Aunque las Naciones Unidas y la Unión Africana cuentan con representantes de la juventud, actualmente no existen posiciones equivalentes en la Unión Europea. La participación de la UE en el programa delegado de juventud de las Naciones Unidas permitirá a la UE estar presente en los diálogos pertinentes sobre juventud en las Naciones Unidas, abogar por los intereses y los derechos de los jóvenes en Europa y aumentar la representación de la juventud de la UE. Más información: Programa Delegado delas Naciones Unidas para la Juventud — Naciones Unidas para la Juventud

H4. Vía de la Juventud antes de la Cumbre UE-UA

En vísperas de la Cumbre UE-UA, la primera edición de la Semana África-Europa tiene por objeto conectar a personas de ambos continentes a través de diversos actos en los que participan jóvenes, la sociedad civil y el sector privado de África y Europa. En particular, la Vía de la Juventud de la Semana África-Europa reunirá a jóvenes de África, Europa y la diáspora para contribuir al futuro de la Asociación UE-África. El programa incluye una serie de actos previos al inicio de la Semana (a partir del 7 de febrero) y actos durante el Día de la Juventud (14 de febrero). Todas las sesiones estarán dirigidas por jóvenes e incluirán intercambios con responsables políticos para amplificar las voces de los jóvenes y fomentar una participación significativa.

El objetivo general es crear un espacio para que los jóvenes debatan y compartan sus ideas sobre

las prioridades de la Asociación. Los resultados conjuntos de la Vía de la Juventud se presentarán a los dirigentes europeos y africanos. Más información: Semana África-Europa — Asociaciones internacionales (europa.eu)

3

ANEXO

O: procesos, planes de acción e iniciativas similares en curso

Plan de Acción para la Juventud en la Acción Exterior de la UE

A raíz de las Conclusiones del Consejo de 5 de junio de 2020 sobre la juventud en la acción exterior, el **Plan de Acción para la Juventud 2022 tiene por objeto garantizar que la acción exterior de la UE contribuya a la capacitación, el liderazgo y la participación de los jóvenes a nivel político, social y económico**. Hará del compromiso y la participación de los jóvenes un elemento central de la política exterior y la diplomacia pública de la UE y facilitará la inclusión significativa de los jóvenes en los procesos de toma de decisiones y de elaboración de políticas. En términos de ámbito geográfico, abarcará todas las regiones y, en términos de contexto, presentará acciones relacionadas con la juventud estructuradas en torno a los principales temas prioritarios de la acción exterior de la UE. Se espera que la Comunicación conjunta sobre el Plan de Acción para la Juventud se adopte en septiembre de 2022. Más información: Plan de Acciónpara la Juventud — Participación de los jóvenes en la acción exterior de la UE (europa.eu)

Microcredenciales

El 10 de diciembre de 2021, la Comisión adoptó una propuesta de Recomendación del Consejo relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad. Las microcredencialescertifican los resultados del aprendizaje de las experiencias de aprendizaje a corto plazo, por ejemplo, un curso o una formación breves. Ofrecen una manera flexible y específica de ayudar a los jóvenes y a las personas de todas las edades a desarrollar los conocimientos, capacidades y competencias que necesitan para su desarrollo personal y profesional, en consonancia con la Agenda de Capacidades y la Comunicación sobre la consecución de un Espacio Europeo de Educación de aquí a 2025. El enfoque europeo de las microcredenciales ofrece recursos y orientaciones clave para apoyar su valor, calidad, reconocimiento, transparencia, portabilidad y adopción de manera coherente. De este modo, el enfoque europeo de las microcredencialescontribuye a una cultura del aprendizaje permanente y aumenta el número de oportunidades de aprendizaje flexible disponibles para los jóvenes. La propuesta se adoptó junto con una propuesta de Recomendación del Consejo relativa a las cuentas de aprendizaje individuales que pueden apoyar el desarrollo, el uso y la adopción de microcredenciales. Más información: Q BORA: Cuentas de aprendizaje individuales y-microcredenciales (europa.eu)

Cuentas de aprendizaje individuales

El 10 de diciembre de 2021, la Comisión adoptó una propuesta de Recomendación del Consejo relativa a las cuentas de aprendizaje individuales. Puede tratarse de un verdadero cambio radical a

la hora de ayudar a los Estados miembros y a sus instituciones de educación y formación a desarrollar un entorno propicio para que todos los adultos en edad de trabajar mejoren sus capacidades y reciclarse, y desarrollen capacidades personales y profesionales, en consonancia con la Agenda de Capacidades y la Comunicación sobre la consecución de un Espacio Europeo de Educación de aquí a 2025. Las cuentas de aprendizaje individuales proporcionan acceso a apoyo financiero para la formación, la validación y la orientación. Incentivan la adopción de la formación: dotando a los jóvenes de los medios necesarios para ello y asegurándose de que les resulte rentable. El grupo destinatario de la iniciativa incluye a los jóvenes adultos, que pueden beneficiarse de cuentas de aprendizaje individuales para **desarrollar el conjunto de capacidades que necesitan para entrar y realizar transiciones exitosas en el mercado laboral.** Más información: Q BORA: Cuentas de aprendizaje individuales y microcredenciales (europa.eu)

Iniciativa sobre renta mínima

El Plan de Acción sobre el pilar europeo de derechos sociales anunció que la Comisión propondrá una **Recomendación del Consejo sobre las rentas mínimas en 2022**. Ayudará a los Estados miembros a establecer una combinación adecuada de políticas de apoyo a la renta, activación y acceso a servicios de capacitación para personas en diferentes situaciones y necesidades, reflejando también la situación de los jóvenes. Más información: Apoyo a la renta — Empleo, Asuntos Sociales Inclusión — Comisión Europea (europa.eu)

Semana Europea de la Formación Profesional

La Comisión organizará una campaña de la Semana Europea de la Formación Profesional en 2022, tras haber organizado 5 ediciones en años anteriores (de 2016 a 2020). El objetivo es aumentar el atractivo de la educación y formación profesionales (EFP). El tema de la Semana, organizada del 16 al 20 de mayo de 2022, se dedicará a la EFP y a la transición ecológica. El acto de la Comisión se organizará los días 18 y 19 de mayo e incluirá una ceremonia de entrega de premios. Más información: Página de inicio (europa.eu)

Plan de Acción de la UE Antirracismo

El 18 de septiembre de 2020, la Comisión Europea adoptó un ambicioso Plan de Acción de la UE Antirracismo que establece **una serie de medidas a lo largo de cinco años**. Estas medidas abarcan una amplia gama de ámbitos políticos que incluyen, entre otros, el empleo, la digitalización, los medios de comunicación, la juventud, la educación y la protección de la infancia. Las medidas también se extienden a las relaciones exteriores de la UE y a la propia política de personal de la Comisión. El objetivo es integrar la lucha contra el racismo en todas las políticas de la UE. Más información: Plan de Acción de laUE Antirracismo (2020-2025) — Comisión Europea (europa.eu)

La Estrategia para las Personas LGBTIQ

Esta estrategia aborda las desigualdades y los retos que afectan a las personas LGBTIQ, estableciendo **una serie de acciones específicas, incluidas medidas jurídicas y de financiación,**

para los próximos cinco años. Además, la estrategia incluye acciones pertinentes para los niños y jóvenes LGBTIQ y apoya el fomento de los intercambios de mejores prácticas entre los Estados miembros y los expertos para garantizar una educación segura e inclusiva para todos los niños, jóvenes y adultos. Más información: estrategia LGBTIQ 2020-2025 en.pdf (europa.eu)

Marco estratégico de la UE para los gitanos y Recomendación del Consejo de 2021 sobre la igualdad de los gitanos

El Marco Estratégico de la UE para la Población Gitana y la Recomendación del Consejo de 2021 sobre la igualdad, la inclusión y la participación de los gitanos, entre otros, promueven la capacitación de los jóvenes y los niños gitanos, entre otros, para superar las brechas socioeconómicas, ejercer plenamente sus derechos, aprovechar su potencial y ser agentes activos del cambio. En su marco estratégico de la UE para los gitanos, la Comisión se compromete a organizar una serie de actos de sensibilización centrados en los Estados miembros con grandes comunidades gitanas, a fin de luchar contra los estereotipos, promover la diversidad cultural, empoderar y destacar a los niños, los jóvenes y las mujeres romaníes como modelos de referencia en comunidades diversas, y reunir a las comunidades. Más información: El nuevo marco estratégico de la UE para la igualdad, la inclusión y la participación de los gitanos (paquete completo) — Comisión Europea (europa.eu)

Red de prevención del abuso sexual de menores

En términos de acciones continuas, la DG HOME seguirá trabajando en el **desarrollo de la red de prevención del abuso sexual de menores. Está previsto que la red esté compuesta por varios grupos de trabajo y, una vez que la red alcance todo su potencial, podría proporcionar una plataforma para que los jóvenes**se comuniquen con los profesionales pertinentes y compartan sus puntos de vista y experiencias para contribuir al desarrollo de iniciativas de prevención. Además, el estudio de la DG HOME en apoyo de la evaluación y la evaluación de impacto de la Directiva sobre abuso sexual de menores (2011/93) se completará en 2022, acompañado de una consulta pública abierta en 2022. Más información: Red de Prevención del Abuso SexualInfantil (CSAPN) (europa.eu)

La UE en mi escuela

La iniciativa tiene por objeto hacer que la acción local y el impacto de la política europea de desarrollo regional sean más visibles para la población local, en particular para los alumnos de todas las edades (de 3 a 18 años) y sus familias, así como para el personal educativo. La iniciativa pretende implicar al público destinatario de una manera ligera y lúdica que tenga en cuenta las realidades e identidades locales. Más información: Manténgase al día más pronto.

Youth4Regions

Youth4Regions ayuda a los estudiantes de periodismo y a los jóvenes periodistas a descubrir lo que está haciendo la UE en su región y construye una comunidad de periodistas que conocen y

colaboran con la política de cohesión de la UE. El programa se dirige a estudiantes de periodismo y periodistas en sus primeras carreras e incluye formación sobre periodismo y asuntos de la UE, tutorías de periodistas establecidos, visitas de organizaciones de medios de comunicación e instituciones de la UE, así como experiencia laboral como periodistas. El premio Megalizzi — Niedzielski se concede en el marco del programa Youth4Regions y tiene por objeto recompensar y animar a periodistas prometedores. Más información: Youth4Regions — el programa para los aspirantes a periodistas — Política regional — Comisión Europea (europa.eu)

Premio a Estrellas Avanzadas de la Nueva Bauhaus Europea

El Premio reconoce y celebra los logros existentes y ayuda a la generación más joven a seguir desarrollando conceptos e ideas emergentes. Da visibilidad a ejemplos y conceptos que ilustran cómo ya existen lugares hermosos, sostenibles e inclusivos en nuestros territorios, nuestras comunidades y en nuestras prácticas, allanando el camino para el futuro. El premio se concede a conceptos o ideas presentadas por jóvenes talentos de 30 años o menos. Más información: 2021 premios (europa.eu)

Clase maestra con la comisaria de Cohesión y Reformas

En esta iniciativa, el comisario colabora regularmente con estudiantes de doctorado e investigadores de carrera temprana de toda la UE y de fuera de ella para debatir los retos futuros de la política de cohesión. Estos intercambios permiten estimular la reflexión sobre la política y recabar la visión y las perspectivas de los jóvenes investigadores. Más información: Manténgase al día más pronto.